

你是80后,还是90后?相信对于这个问题大家一定不陌生,的确,不知从何时起,我们这一群1990年代之后出生的人被冠以了“90后”的标签,它并不是单纯的表示出生年代而已,我以为这或许多少带着点讽刺的意味在其中。

90后的我们没有经历过父辈的改革岁月,更没有经历过祖辈战争纷扰,90年代以后的中国步入了高速发展的阶段,新产品,诸如电脑,手机都已逐渐进入千家万户,“幸运”的我们,享受到了较高的生活质量。可以说在大部分长辈眼里,我们这一代似乎未曾经历过任何苦难或挫折,每天只是生活在安逸享乐中,温室里的花朵则是我们的代名词,随之而来的贬义词汇都将我们数落至尽。我们困惑,我们不解,难道我们真的经不起所谓的大风大浪吗?

你可曾记得发生于2008年的汶川地震吗?里氏8.0级的大地震顷刻间将一切夷为平地,数万人被

你给的那些词句和回忆

余西娜

是不管怎么固执,也不能自欺欺人地无视内心的悲戚。想起你的笑,想起你的话。想起你给我的关心,给我的愉快,给我的回忆……

那时的我,不是那个很容易被哄的孩子。你说的词句,总像哄

夕阳的光辉如燃烧后的余烬,渲染着天空的一角。我的目光从橘红色的余晖转向那条蜿蜒的河流。河面上升起一层薄薄的雾气,此时的河流仿佛被笼罩在如梦如幻的情境中。渐渐明,天空完全黑下来了。河岸边的柳树间浮起点点萤光,小小的萤火虫正提着精致的灯笼寻找回家的路。

突然感觉自己的上空有点点光芒在闪烁,微微抬起头,是几个随风摇摆且缓缓上升的孔明灯,它们张狂地释放出自己的光和热,宛若要向全世界证明自己曾经存在过,我想它们是快乐的。我的目光就随着它们的移动久久地停留着,不自觉地用手轻捶颈部,竟感觉到一阵阵的酥麻和酸痛。是啊!这孔明灯不就像我们的青春吗?曾经光彩昭昭于世,之后却又黯淡了去。而我们在青春将逝之时却又倾注自己的全部精力目送它的远去,以至于忘记了因仰望过久而已经僵硬了的脖子,也在这个神圣的时刻默默地为执着而美丽的青春祈祷。

亲爱的朋友们,我想,我想回

90后的风尚

唐莉菲

压在了废墟之下,不见天日。如果说那是考验全中国人的时刻,那我以为那更是考验我们90后的时刻,废墟之下,90后的可乐男孩薛枭凭着坚韧的意志力,与死神顽强搏斗,纵然失去了一只手臂,但他存活下来的信念从未被磨灭。废墟之外,是我们90后自发组织的志愿者团队,募捐现场,救灾营地哪里都有我们的身影,我们在用爱心诠释着90后的风尚。

时间步入2010年,上海世博会无疑是这一年最为荣耀的盛世,但是你可曾了解,一场世博会的举办需要多少志愿者的加入,园内的小白菜,园外的蓝精灵,90后的我们虽然毫无任何经验可言,但是或许只是凭借着努力付出的心,我们依旧圆满完成了任务。烈日下,我们挥洒汗水,耐

烦顷刻间将一切夷为平地,数万人被

小孩的糖果,任何时候都把我哄得相信了美好的存在。

我觉得,我应该高中毕业之前私藏你的某个本本。或者厚颜无耻地找你索要。那总好过没有东西可以寄托的空空荡荡的回忆。现在回想起来,跟你坐在一块上课的时候说小话是多么美好的事。额,那时我们上课都干了些什么。我们上课玩手机,看过《飞·魔幻》《飞·言情》,写过小纸条,画过物理老师,写过诗,抄过歌词,谈过人生,谈过爱情,谈过如今思修课老师讲的某些东西……偶尔我们也会在课堂睡觉,那就把记忆留下,用时间风干。到时,把记忆拿出来,下酒。

我还是愿意固执地相信爱情的存在,相信那些美好的存在,只是不管怎么固执,也不能自欺欺人地无视内心的悲戚。想起你的笑,想起你的话。想起你给我的关心,给我的愉快,给我的回忆……

那时的我,不是那个很容易被哄的孩子。你说的词句,总像哄

夕阳的光辉如燃烧后的余烬,渲染着天空的一角。我的目光从橘红色的余晖转向那条蜿蜒的河流。河面上升起一层薄薄的雾气,此时的河流仿佛被笼罩在如梦如幻的情境中。渐渐明,天空完全黑下来了。河岸边的柳树间浮起点点萤光,小小的萤火虫正提着精致的灯笼寻找回家的路。

青春的旋律

汪下弟

百川有容乃大的度量。我还想说青春如雨,有天河小雨润如酥的牛毛细雨,有伴随着狂风骤雨,也有夜打芭蕉的秋雨。它们来也匆匆,去也匆匆,想要抓住它们的尾巴,却却看不到青春离去的踪影。青春拥有着炙热火热的红色,在它的世界里万物生机勃勃,永不凋零。

年轻的我们拥有千金难买的青春,它是无价的,无法用金钱去衡量的,因为它的神秘和高贵。我们在青春神圣的光环笼罩下不断生长和进步。人生在世如此短暂,春去秋来,而韶华易逝,美好的瞬

的疑问,竭尽全力维持展馆秩序,强烈的责任感永远是我们行为处事的出发点,我们在用责任心诠

释着90后的风尚。

而近两年来,教育体制的改革,就业形势的严峻也成为了我们90后所面临的难题,在持续减少的高考人数背景下,大学的录取比例也渐渐降低,眼看最高学府的梦想一再被冲击,从容应对成为了我们奋进的宗旨,有志者事竟成,相信自己定能战胜万难。而正处于金融危机下的90后毕业生,就业的竞争压力不可同日而语,要想在茫茫应征者中脱颖而出,唯一的方法就是不断的提升自我,坚信自己,我们在用百倍的信心诠释着90后的风尚。

90后不是温室里的花朵,更不是坐享其成之人,我们也同70后,80后一样,担得起大任,90后有着属于我们自己的风雨,我们会以爱心,责任心与信心来引领这个时代前进!



1月6日大雪纷飞,因为银装素裹中的奉贤校区。孙庆华摄

作息,突然生活就闯进个男生,于是打乱了自己原有的生活,等习惯了他和我一起吃饭……而最后,这人却说没就没吃了。

是不是真如传说的一样,最爱女孩的其实还是女孩。

我想我需要重新认识你我了。遥远地对你说,夜已深,晚安。

间永远只能用数码相机才能将其定格,收藏在相簿中,等待明天的我们细细品味,默默感动。然而生活还要有条不紊的进行下去,这是大自然的规律,谁也无法反抗。没有人的青春是永驻的,就连那梦想成仙而找人去修炼神丹的天子也做不到。他们也要面对铜镜中沟壑纵横的额头,松弛的肌肤,和日益目光呆滞的神情。青春一去不复返,因此我们要活得精彩,充分的利用好自己的一天,仿佛自己内心的每一个蜷缩的角落都能被青春这股强大的力量所熨平。少了对生活的抱怨,多了对人生的赞美和热爱,少了在困难面前的折服,而多了一腔热血驱使自己前进。轻轻地我来了,正如我轻轻地走,我挥一挥衣袖,自知连一片属于我的空气也无法带走。朱自清先生曾说过,我们赤裸裸地来到这个世界,最终也要赤裸裸地走。可是我不想,也不想就这样在人生中立一遭,我要紧紧抓住时间稍纵即逝的尾巴,不许它从我的指尖溜走。

我要自己的青春无悔!

灵魂只能独行

唐睿仪

“人与人之间的关系有两种,一种是与别人交流,一种则是独处。前者一直被认为是人的生存之本,然而,后者却是立足之基,孤独,是一个内心整合的过程,能让自己清醒地看世界,也能让自己理性地看自己。”——周国平

你是否想过,把大学四年的生活费仔细地积攒起来,理财、生钱,在毕业之际,规划一次属于自己的旅行呢?你的旅行目的地是在清晨第一缕阳光的照射下愈加夺目而又神圣的布达拉宫吗?是马蹄哒哒、铃儿清脆,赤足走在苍凉而悠远的四方古街的青石板上吗?还是如同我一般,踱步在天鹅湖畔,不喜、不怒,安安静静地享受着古堡、大树、羊群所带来的乡村田园牧歌式的画卷呢?

三毛说,不,荷西,我要一个人去撒哈拉沙漠。龙应台先生曾言,风景是要一个人

光明才为人所定义。

一个人的旅途孤独吗?我想,梭罗不是。“如果世间真有这么一种状态:心灵十分充实和宁静,既不怀念过去也不奢望将来,放任光阴的流逝而仅仅掌握现在,无匮乏之感也无享受之感,不快乐也不忧愁,既无所求也无所谓,处于这种状态的人就可以说自己得到了幸福。”他放弃了原本富裕的生活,孤独地来到明眸般的瓦尔登湖畔,自耕自足,在平静如镜的湖边,独自一人找到了属于自己的幸福的梦……我想,阿贝尔不是。高斯从未回信赞扬他的论文,勒让德无法读懂阿贝尔数学世界的高深莫测,多产的柯西正忙着自己的工作,无暇理睬,把论文随便翻翻丢在一个角落里去了。阿贝尔一个人孤独地在数学王国中战斗着,直至死后,他的成果才被欧洲大陆广为接受。

很多人真的不比一个人不寂寞吗?随着年龄的增长,旅途的道路将会越来越狭窄与艰险,道路两旁生长着暗红色的荆棘,尖利的碎石划破你的脚底。这时的你,不得不挥手向童年的伙伴道别,勇敢踏上一个人的征程。生命种种,缘起缘灭本是一个个大相径庭的轮回,落日缓缓地消失在了地平线下,朝阳又在第二天的黎明从山谷间悄然升起。孤独,本就是人类的起点与归宿。

每个人或多或少都经历过两种力量的斗争:对独处的渴望和走出的冲动。独自旅行则完美地契合了人内心的欲望。一只包,一本书,一个人,独自攀登高山峻岭,穿越山河湖泊,形式孤独,却不寂寞。

灵魂本是一个没有名字的虚无。在物理主义面前,它是与物质对立的意识形态,是在二元论者眼中,它是一个与肉体有着紧密联系而又能独立于肉体的存在。在这里,它是什么并不重要,而我们所要铭记的是那些我们一个人走过的、无法重来的青春印迹。

考研是一场考验

(上接第三版)

考研的那些日子,总是自习室食堂宿舍三点一线,每天夜晚时,校园里宁静了,复习完的人开始往宿舍奔跑,在锁门的最后一刻冲进宿舍。孙梦娴说起一个小插曲:那是期末考试前夕,想复习可图书馆爆满,只好跑到教室去找位子,幸运地进了个小教室,全是备考的同学,一片宁静,桌子上、抽屉里,都是堆得满满的书,那真正的是自己复习的最认真的一次

了,这个环境,心里莫名的沉重,无形的压力让我只好低头学习了,连呼吸声都是低沉的,怕打扰了其他考研的同学……

1月6日下午,考试结束。终于解放了,回想这一路的足迹,各种感触在心头,但无论如何,这是大学生涯中富于魅力、值得回忆的一段时光。接下来要考研的学弟学妹们,请谨记一句话:选择自己的理想,拥有真正的动力,最后坚持不懈的努力。



上海应用技术学院报

SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

2013年1月15日

第225期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

上海应用技术学院报编辑部

聚焦内涵建设

我校获批国家级工程实践教育中心

一年多以来,他们一直在致力于整合“化工与制药工程实践教学中心”的优势申报国家级工程实践教育中心;几年来他们一直和合作方上海医药集团开展卓有成效的产学研合作及人才培养合作;合校十多年来,他们在学科专业建设、师资队伍、教学科研等内涵建设领域取得了累累硕果……近期,随着国家级工程实践教育中心的成功获批及揭牌,他们不仅为我校争取到第一个国家级工程中心,自身也赢得了更广阔的发展空间。这就是化工学院的化学工程与工艺专业、制药工程专业。

吴范宏教授、徐瑞云教授是化工学院和上海医药集团深度合作的亲历者。徐瑞云说,国家级工程实践教育中心的获批不仅是运气,更是办学实力使然。化工学院有着全校最早的硕士点和市重点学科、有市级实验示范中心、市级工程团队,还有强势的人才队伍,教学及科研成果丰硕,一直是全校办学实力最雄厚的二级学院之一;而参与化工与制药工程实践教学中心的化学工程与工艺、制药工程两专业特色也很鲜明;学校刚被列入教育部第二批卓越计划试点高校时,化学工程与工艺专业就成为我校的卓越计划试点专业,制药工程专业近年来一直保持着快速的发展势头,产学研合作方面成果累累。化工学院和上海医药集团校企合作的历史很长,近几年校企合作不断深化,从学生实践实习合作到专任教师的顶岗锻炼,(先后有十多位教师在上药集团进行过一年的顶岗锻炼),



从科研项目合作到人才培养合作,上药集团一名教授级高级工程师参加了化工学院的教学委员会,参与化工学院的人才培养计划制订;集团20多人受聘担任化工学院兼职教授,给学生上课、讲座、指导毕业论文等,共同培养“一线卓越工程师”。

在长期的合作中,上药集团对化工学院的办学特色和办学实力十分了解。徐瑞云说,作为一家大型国企集团,上药集团可合作的高校很多,但环顾上海高校,只有华东理工大学和我们的化工及制药专业办学特色和办学水平得到他们的肯定;而华东理工大学药学院和我校化工学院的定位还不太一样,对上药集团而言,前者更具有研究型特色,后者更具有应用型特色;因此在与上药集团的深度合作中将有可能形成华理工侧重研发、我校侧重生产流程现场控制,华理工培养研发人员,我校培养现场工程师的格局。

化工与制药工程实践教学教育中心由学校和上药集团股

份有限公司的管理部门共同建设,陈东辉副校长和上药集团副总裁任健分任中心的校企负责人。由企业及行业教授级高工和学校有深厚工程背景的、具备双师素质的专业教授等负责管理。对学校而言不仅是获得了首个国家级工程中心,更将对我校“一线卓越

工程师”人才培养产生很大助推作用;因为企业学习阶段是本专业本科生培养方案中不可缺少的重要教学环节,可以让学生在生产实践中了解专业、熟悉专业,学习生产技术、实验技术、企业管理、行业法规等方面的知识,训练分析解决实际问题的能力,对学生完成专业学习及本科毕业设计很有帮助。未来,化工与制药工程实践教育中心将建成三个平台,学生“认识工业”的平台、化工与制药类专业基础和综合性工程训练的“技术实

践”平台、全校所有本科学生进行科技制作、科技竞赛和科技创新的实践平台;在“双导师制”的模式下,培养我校学生的工程实践能力、工程设计能力和工程创新能力,培养大批创新能力强、适应经济社会发展需要的高质量各类型工程技术人才。

各有关二级学院党政领导班子高度重视、精心准备,实事求是地向市委巡视组汇报了有关情况。部分师生参加巡视组走访调研活动。

市委巡视组还分别召开了我校学术带头人代表座谈会、学生代表座谈会;还深入教室旁听了人文学院与思想政治学院、计算机科学与信息工程学院的教师授课。

校企共建罗克韦尔自动化实验室圆满完成

本报讯(通讯员 李晓斌)2013年1月8日,由我校与美国罗克韦尔自动化公司合作共建的上海应用技术学院罗克韦尔自动化集散控制实验室落成揭牌仪式

在校举行。副校长陈东辉会见了罗克韦尔自动化有限公司全球副总裁 Joseph Kann 先生,双方共同为实验室落成揭牌。该实验室是我校与罗克韦尔签订全面

我校学生喜获 2012 年度宝钢优秀学生奖

本报讯(通讯员 兰书琴)2012年度宝钢教育奖近日揭晓,我校工程创新学院2009级学生曾凯喜获本年度优秀学生奖。

宝钢教育基金会属宝钢独资设立的非公募基金会,以“奖

掖优秀人才,力行导师助教,推动产学研合作,支持教育发展”为宗旨,基金总额达一亿元人民币。宝钢教育奖是宝钢教育基金会支持中国高等教育的一项主要的公益事业,是全国最具知名度的教育奖项之

一,每年评选一次。我校自2004年入选参评学校以来,截至2012年,共有8位同学获得宝钢优秀学生奖。

自评(15%)、特殊奖励加分(10%)。产学研考核科研经费、专利申报数、工博会参与情况;基金项目报奖的考核包括过程管理和目标管理,具体为国家级项目申报比例、各类奖项申报数、项目结题、项目获批数;学科建设考核学科基地申报、学科水平、学术论文数量和检索率等;二级学院自评考核学术活动情况、产学研合作情况、教师的科研活动参与度;特殊奖励加分主要指当年获省部级及以上科技奖励、突破性项目、理工类单项横向经费达500万元以上及文科类单项横向经费达50万以上、其它成绩特别突出的几类。(下转第二版)

总结 2012 各项工作亮点多

教学、科技学科、学生工作等方面的考核占比很大,措施也很细化。如教学工作,从专业建设与教学改革(30%)、日常教学运行与质量监控(30%)、教学效果(20%)、内涵建设与特色培育(20%)四个大类及其下属的专业、课程、实践教学、教学研究与教学改革、教学管理、教学质量、基本理论与技能、就业工作及签约率(由学工部考核)占3%、高层次人才引进(由人事处考核)占3%。

二级学院
考核体系“五大件”
执行力考核

2012年度,对二级学院(部)主要考核内容仍然是“五大件”:教学(由教务处考核,占35%比