

上海应用技术学院报



SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

中共上海应用技术学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版

校训

明事明德

2015年12月15日

第276期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

严以用权 严是标准

校党委中心组召开“严以用权”专题学习研讨会

本报讯(记者 王鸣彦)11月30日下午,校党委召开党委中心组学习会,以“严以用权”为主题,进行“三严三实”专题教育集中学习研讨。校党委书记刘宇陆主持会议。党委副书记、纪委书记宋敏娟,党委副书记、副校长张艳萍,副校长陈东辉、叶银忠、张锁怀及校党委中心组成员参加研讨会。

会上,刘宇陆强调指出,领导干部的权力是由人民赋予的,代表了群众对其的信任,这也就意味着,权力就是责任。严以用权,严是标准。领导干部要严格按照规矩用权,任何一项权力的行使,该遵循什么程序、该遵守什么规矩、该遵从什么制度,都应该严格遵守,不能越界、越轨。他强调,用权须谨慎,领导干部要负责

任地使用权力。他要求全校各级干部要通过“三严三实”专题教育,将学习体会与实际工作相结合,为学校的建设发展贡献才智,努力为全校师生谋福利。

会上,叶银忠、张锁怀分别联系个人思想认识和学校工作实际,阐述了开展专题学习的必要性和重要性,畅谈了对“严以用权”的重要意义的理解和学习体会。

叶银忠围绕为什么要严以用权、如何严以用权两个关键点,从要坚持用权为民,要严格按照规则、按制度用权,要知行合一、实干兴邦三个方面谈了自己的理解和认识。他与参会干部一同分享了自己参加市委党校进修班学习的经历,讲述了孟良崮战役和沂蒙红嫂等两组故事,谈了自身的深刻体会:“严(下转第2版)

本报讯(通讯员 蒋岩岩)继今年3月由国家考试招生指导委员会、教育决策咨询委员会成员组成的教育部调研组对我校高考综合改革试点工作进行调研以后,12月2日,我校和复旦大学分别作为上海市地方本科高校、部属高校再次接受教育部专家的调研。校党委书记刘宇陆在徐汇校区热情会见了调研组一行。副校长叶银忠作工作汇报,介绍了今年3月份以来学校积极参与高考及教育教学改革试点工作的做法及成效,并表示将进一步加大力度强化内涵建设、提高本科教学质量、优化生源选拔模式、加强招生研究工作。

教育部专家高度肯定了学校对改革试点工作的探索,并对学校春季招生选才模式及中高、中本贯通表示出极大兴趣,认为我校在探索“分类考试、多元录取”高考制度及构建中职教育与高等教育课程、培养模式、学制贯通的“立交桥”等方面作了有益尝试,这将进一步促进高素质应用技术型人才的培养及国家高考制度改革。

教育部专家来校调研 肯定我校高考综合改革试点工作

刘宇陆主持召开党务工作例会,强调工作中要注重“三个把握”

本报讯(通讯员 赵凤霞)12月1日,校党委召开党务工作例会。校党委书记刘宇陆主持会议,并就进一步推进当前学校工作作重要讲话。党委副书记、纪委书记宋敏娟,党委副书记、副校长张艳萍出席会议。

会上,各党总支(委)、直属党支部书记围绕师生当前的思想动态、重点推进的工作等分别作了交流发言。在听取大家的交流发言后,刘宇陆强调指出:要充分发挥党的工作在学校各项工作中的作用,充分重视和开好党政联席会议,推进建设强有力的二级党政班子。他指出,各基层党组织书记要敢于担当,跨前一步思考工作,跨界一步开展工作。他强调,工作中要注重“三个把握”:一是要把握总体动态,维护好政治稳定和安全工作;二是要把握工作重点,积极开创富有自身特色的二级学院工作局面;三是要把握大局,积极谋划“十三五”期间及新一年的工作。

宋敏娟围绕推进“三严三实”专题教育活动、新一轮干部聘任等工作进行了布置。她强调“严”、“实”的态度要入脑入心,真正体现和落实在行动上。二级学院要积极推进党务、院务公开,规范使用各项经费。要加强对中央新近颁布的“准则”和“条例”的学习,落实好党风廉政建设责任。

张艳萍在会上指出,在实施本科教学教师激励计划的过程中,要完善以班导师、社区导师为主的系列导师制,各二级学院要抓好辅导员年度考核工作,加大对宣传工作的关注力度,落实好安全稳定工作的各项责任。



12月4日,我校2016届毕业生大型校园综合招聘会在奉贤校区举行。全市570家用人单位参会,共提供岗位数5000余个。我校各学院毕业生近4000人参加了本次招聘会。与往年相比,本次招聘会的参会企业数和岗位需求数更多,涉及行业更广泛。

刘宇陆陆靖与退休教职工亲切座谈

本报讯(通讯员 魏立群)为感谢对党的教育事业付出了辛勤劳动、对学校建设和发展奉献了青春和贡献了力量的退休教职工,同时为进一步弘扬尊老、敬老、爱老的中华民族优秀传统文化,学校近日组织召开了2015年度退休教职工答谢座谈会。校党委书记刘宇陆,校长陆靖,党委副书记、工会主席宋敏娟出席会议。校工会、校退管会以及2015年度退休教职工60余人参加会议。会议由宋敏娟主持。

会上,刘宇陆、陆靖、宋敏娟代表学校向每一位退休教职工赠送了纪念品和感谢信。

刘宇陆代表学校党政讲话。他高度肯定了2015年度广大退休教职工在学校教育事业中所作出的巨大贡献,特别是合校15年来,大家与学校一起负重前行、奋力爬坡,开创了学校发展史上一个又一个奇迹。他围绕高水平应用技术大学办学之路的思考探索

与大家交流了看法,并希望广大退休教职工一如既往地支持和关注学校的事业发展,常回家看看。

陆靖对2015年度退休教职工为党的教育事业、为学校的建设与发展所作出的贡献表示衷心的感谢。他希望退休教职工继续建言献策、关心和支持学校的发展。最后,陆靖祝愿全体退休教职工心情舒畅、健康长寿、阖家欢乐。

徐大刚、胡春慧、李云、陈浩时、刘克家、刘为民等退休教职工从学校的发展历程和个人的成长经历等方面畅谈了自己的感悟和对学校的感谢与留恋。同时,退休教职工代表围绕区域经济发展与产学研合作、青年教师的培养、老教师余热发挥的平台搭建等方面提出了许多宝贵的意见,并衷心希望学校发展得更好、更快。

学校推进教师教学激励计划系列报道之二

副校长叶银忠就教师教学激励计划相关问题答记者问

本报讯(记者 王鸣彦)自9月15日学校召开本科教学教师激励计划(以下简称“激励计划”)实施动员大会以来,该项工作已按计划、有步骤地在全校范围内全面铺开;全校师生对此也广泛关注、积极参与。在学校举行的教职工座谈会上,许多教职工也就激励计划实施中比较关心的问题,进行了讨论反映。宣传部记者特别采访了副校长叶银忠,围绕教职工关心的一些问题,叶银忠作了进一步的阐释。

记者:如何看待“激励计划”和“坐班答疑”、“住宿答疑”之间的关系?

叶银忠:总体上说,“坐班答疑”和“住宿答疑”(统称为“答疑辅导”)是激励计划中的部分内容,但不是全部。上海市教委要求各个学校都要开展的激励计划实施内容共有56项,其中包括“坐班答疑”和“住宿答疑”;同时鼓励各高校结合自己的办学特色设置若干自选项目,我校设有9项。所以,我校激励计划总共有65

个实施项目,“坐班答疑”和“住宿答疑”只是其中的两项。这些内容都需要统筹推进,因为仅考虑部分项目将无法达到预期的目标。

虽然“坐班答疑”和“住宿答疑”只是激励计划中的两个项目,但它们具有特殊意义和重要性。首先,这是激励计划中的强制性措施,必须落实好。市教委对各高校的现场检查中也尤为关注答疑辅导的开展情况。其次,它们的涉及面最广、影响面最大,需要全体教师都参与,并鼓励尽可能多的学生参与其中。最后,由于以往并没有“坐班答疑”和“住宿答疑”的强制性规定,所以对教师们的工作行为习惯带来了冲击式的变化,有一个理解和适应的过程。(下转第3版)

我校联合主办第一届绿色氟化工技术协同创新论坛

本报讯(通讯员 吴晶晶)12月5日,由我校与中国科学院上海有机化学研究所、巨化集团公司联合主办的“2015 第一届绿色氟化工技术协同创新论坛”在中国科学院上海有机化学研究所召开,为期两天。副校长陈东辉、上海华谊(集团)公司副总裁魏建华以及来自学术界和工业界的专家代表出席了本次论坛。

陈东辉在开幕式上致辞。他指出,本次论坛主题为“协同创新绿色氟化工产业技术发展”,旨在聚焦服务国家战略需求,提高自主科技创新能力,促进企业、高校、科研院所产学研深度融合。他向在座的各位专家介绍了我校的办学和科研情况,阐述了我校坚持以“应用技术”为本,强化内涵建设,走出一条应用技术型本科院校特色发展之路的办学理念以及建设成有中国特色、上海特点的高水平应用技术大学的决心。

多位嘉宾、专家和学者在论坛上围绕含氟医药、农药、材料作了具有前瞻性的精彩报告。在论坛圆桌座谈互动环节,我校吴范宏教授作为主持人与上海有

机所党委副书记胡金波研究员、上海华谊(集团)公司副总裁魏建华、巨化集团总工程师周安先生、上海恒瑞医药有限公司研发中心药物化学部部长吕贺军研究员、申能集团上海诚毅投资管理公司投资合伙人程晓鹏先生以及陶氏化学公司陶氏益农亚洲区外包生产总监王晨博士等六位嘉宾,围绕氟化工行业关心和急需解决的热门问题如“关键技术创新”、“节能环保对策建议”、“企业转型和投融资分析”等进行了精彩对话,与现场观众的热烈互动更是将论坛推向了高潮。

本届论坛围绕含氟医药、农药、材料展开,集聚国内氟化工技术科技创新优势资源,分别从促进企业、高校、科研院所产学研深度融合、共同突破核心技术和关键技术以及如何将我国丰富的氟资源优势转化成氟化工技术优势、建设具有全球影响力的氟化工科技创新中心等多个视角进行交流对话,取得了丰硕的成果。

2015 年度二级退管工作先进集体接受表彰

本报讯(通讯员 李云)12月8日,学校在徐汇校区召开二级退管工作总结表彰会议。校党委副书记、离退休工作委员会主任宋敏娟出席会议,并为评选出的先进集体颁奖。各部门负责二级退管工作的党支部书记、工会主席,离退休工作委员会负责人等参加会议。

会上,21个二级部门交流了2015年度协助离退休工作委员会关心、关爱全校近1700名退休职工的情

况。离退委汇报了学校2015年度的退管工作。

会议经过无记名投票,评选出2015年度十个二级退管工作先进集体,它们分别是:体育教育部、机关(党总支)、应翔公司、电气学院、图书馆、材料学院、理学院、城建学院、外语学院、计算机学院。大家表示今后要多为本部门的退休老同志多办实事,多送温暖,增强他们的幸福感。

原创音乐节目《校园古典30分》开播

本报讯(通讯员 万彬滢)经过半年的精心策划和筹备,我校首个原创古典音乐系列节目——《校园古典30分》于近日在校园广播台正式开播。开播首期介绍了莫扎特著名的《第40交响曲》,由校大学生艺术团艺术指导李建民担任解说嘉宾,看似深奥、晦涩的古典音乐经过生动解读,变得亲切有趣、通俗易懂。短短30分钟的节目内容丰富而精彩,同学们从中获得有益启蒙。

《校园古典30分》系列节目以向广大同学普及古典音乐为主旨,校园广播台组建专门的学生团队负责编辑、主持和录制。节目于每周三中午与听众见面,并通过中国最大的音频分享平台——喜马拉雅FM向公众传播,获得了校内外听众的关注和点赞。

《校园古典30分》的开播不仅丰富了校园广播台的节目形式与内容,也丰富了高雅艺术在校园里的传播形式。



本报讯(通讯员 施瑄)12月6日下午,上应春秋校企合作理事会一届二次会议在春秋航空股份有限公司召开。副校长、理事会副理事长叶银忠,春秋航空副总裁王煜及双方相关部门负责人参会。

会上,春秋教育培训中心朱志高校长作了2015年度理事会工作总结,叶银忠谈了2016年度的工作计划。会议还审议通过了理事会会徽,该会徽由艺术学院教师带领学生设计制作,其寓意为共融、共进。

上应春秋校企合作理事会自2014年12月成立以来,致力于探索校企合作面向行业产业的协同创新人才培养模式,共同培养具有创新能力、应用技术能力和可持续发展能力的高素质航空技能人才。2015年双方合作开展了专业建设、学生实训、互派教师(行业专家入驻高校,教师入驻企业)、“春秋安全员培训基地”筹建、新建专业考察等十几项校企合作活动,取得显著成果。

2016年将由我校担任上应春秋校企合作理事会轮值理事长。双方将在“大毕改”、飞行专业申报、实训基地建设、校企合作课程改革、学生专业培训等相关方面开展进一步的校企合作。2016年春秋航空将在我校毕业生中进行“大毕改”的试点工作。

研究生“明学节”孵化多项国家级大奖

本报讯(通讯员 袁凌杰)在今年陆续结束的各项教育部认定的国家级研究生科创大赛中,我校研究生喜获多项大奖,成绩斐然,体现了近年来我校研究生工作的成绩,同时提升了学校的声誉。

由明礼修身、学术科创、职场生涯、心理健康和文艺体育五个板块组成的研究生“明学节”是极具我校特色的大型综合性研究生育人平台。在今年举行的第二届“明学节”学术科创板块中,针对各项教育部认定的研究生国家级主流赛事,学工部联合研究生部进行了校内动员组织和选拔培训,为参赛团队和个人选配了指导老师,并提供资金支持,使参赛的研究生们在全国大赛的舞台上更具竞争力。

最终,在2015年第十二届全国研究生数学建模竞赛中,耿涛/范秋敏/安明明/麻双克/王红彩/赵楠两支参赛队获得全国二等奖,薛亮/韩庆红/葛欢/洪成杨/甘超/沈亚莉/孙赛楠/马苏香/黄广华三支参赛队获得全国三等奖;在“华为杯”第十届中国研究生电子设计竞赛中,由王占勇老师指导的王秀婷团队凭借“两轮自平衡小车”项目获得华东赛区一等奖、全国总决赛三等奖;在第二届全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛创意设计赛中,孙玉见、黄成杰、章开组成的团队获得全国三等奖。

校园快讯

◆12月5日,上海市阳光体育大联赛高校组跳绳、踢毽子比赛在交大医学院举行,我校跳绳队参加了长绳、男女短绳(团体)、男女踢毽子(团体)及所有个人项目的比赛,包揽了所有5个团体项目的第一名,团体总分位列所有参赛高校的第一名。(张晓贤 郑听雷)

◆12月5日,上海市红十字会举行表彰大会,我校荣获“2011-2014年度上海市红十字工作先进集体”光荣称号。此奖项是在对全市各单位2011-2014年度红十字工作进行综合评价的基础上产生。(羊忆军)

◆2015年全国大学生电子设计竞赛上海赛区颁奖典礼日前在上海理工大学举行。本次比赛我校共获得上海赛区二等奖1项、三等奖3项。电气与电子工程学院汲伟明老师获优秀指导教师奖,我校荣获优秀组织奖。(王青)

◆2015年上海市大学生“创造杯”大赛决赛近日在同济大学落下帷幕,我校六件参赛作品分别参加了机械电子类(B类)和设计创意类(C类)的比赛角逐。最终“自行车一体式充电把立”获得了设计创意类二等奖,“停车场信息管理系统”和“单手键盘”获机械电子类三等奖。(王青)

学校组织科研骨干赴芜湖开展产学研交流和科技对接

本报讯12月3日,学校组织各二级学院院长及科研骨干教师等近50人,赴安徽芜湖高新技术区进行产学研交流和科技对接。芜湖市相关领导及安徽华东光电技术研究所、奇瑞新能源汽车技术有限公司、芜湖三花自控元器件有限公司等多家企业领导参加了产学研交流和科技对接。

本次产学研交流分两个环节。3日上午,我校教师分别赴芜湖三花自控元器件有限公司、安徽华东光电技术研究所、奇瑞新能源汽车技术有限公司等4家芜湖市具有代表性的企业参观,进行现场交流。3日下午进行会议交流。会上,芜湖市科技局吴玮总工程师等相关领导

对我校教师来芜湖开展产学研交流对接表示热诚欢迎,并详细介绍了芜湖市、区科技情况。校科技处介绍了学校的发展历史、办学定位,特别是近年来学校在产学研合作、科技成果转化等科技方面取得的成就。随后,参会企业领导专家和我校科研骨干教师纷纷发言,积极进行交流对接。

通过现场参观和会场交流,学校初步了解了芜湖市相关企业的需求,与华东光电、奇瑞新能源、三花自控等公司就建立“院士工作站”,开展LED光源、新能源材料等技术难题的深度合作达成初步意向,为日后双方产学研全面合作奠定了良好的基础。

(上接第1版)以用权”最根本的就是要坚持“立党为公、执政为民”,做到“用权为民”。叶银忠表示,作为领导干部要时刻保持清醒的头脑,搞清楚权力的界限,认真思考权力清单、责任清单和负面清单;对自己要做到法无授权不可为、法定职责必须为;要树立权力的边界意识,大道至简,放管结合;要坚决守住底线,让权力在阳光下行使,让决策、执行、业绩成败主动接受干部群众的监督和评判。

张锁怀通过讲述8个在学校、学院各级层面实际工作中发生的具体事例,指出领导干部和普通群众的最大不同莫过于手中有权力、肩上有责任。而如何对待权力,

怎么使用权力,是衡量一个干部是否合格的重要标准,也是“三严三实”专题教育的重要内容。严以用权,就是要坚持用权为民,按规定、按法律行使权力,按规章制度决策,按流程办事,任何时候都不搞特权、不以权谋私、不因人情决策。他表示,党员干部只有知道权从何来,才能懂得权如何用;只有严格端正了权力观,且有用法律和规章制度明确权力边界,才可能做到严以用权。

会上,其他党委中心组成员紧扣着会议主题,结合学校的发展大局及各岗位职责分工和学习、生活实际,深入思考,从不同角度谈了自己对“严以用权”深刻内涵的认识与体会。

上应春秋校企合作理事会探索人才培养新模式

《牡丹亭》演绎昆曲魅力

本报讯(学生记者 徐俊奕)不到园林,怎知春色如许。12月7日晚,奉贤校区大学生活动中心多功能报告厅座无虚席,伴随着杜丽娘和丫鬟春香“原来姹紫嫣红开遍,似这般都付与断井颓垣”的优美委婉唱词,高雅艺术进校园之昆曲《牡丹亭》拉开了序幕,300多名师生共同欣赏了上海昆剧团对这一传统经典剧目的精彩演绎。

昆曲是中国传统戏曲中最古老的剧种之一,被称为百花园中的一朵“兰花”,2001年被联合国教科文组织评为“人类口述非物质文化遗产”。《牡丹亭》是明代剧作家汤显祖的代表作,也是昆剧的经典保留剧目。故事通过柳梦梅和杜丽娘二人的爱情故事呼唤个性解放、爱情自由、婚姻自

主。上海昆剧团的演员们身段、唱腔俱佳,两个小时的演出,琴抚箫吟,呈现昆曲独有的水磨腔之美,展现出昆曲艺术的别样魅力,陶醉了师生,赢得阵阵热烈的掌声。

为弘扬中华优秀传统文化,丰富校园文化生活,培养学生良好的艺术修养和审美情趣,学校每年都精心挑选剧目,组织开展高雅艺术进校园活动,覆盖新老校区,《牡丹亭》是今年的第五场演出。现场观看演出的同学表示,高雅艺术进校园活动不但让优秀传统文化艺术走近学生,而且形式丰富多样,同学们在欣赏到高水平艺术表演的同时,还能够开阔眼界,接触到不同类型的艺术表演,使同学们的艺术素养在深度和广度上都得到了提高。



(上接第1版) 实施坐班答疑、住宿答疑制度,根本上是为了营造大学应有的教书育人氛围,增进师生在课堂教学之外的互动和交流,切实提高人才培养质量。教师与学生之间常态化的、充分的互动和交流,是现代大学的应有之义,是人才培养不可缺失的大学文化氛围的重要体现,也是教师“回归教书育人本原”的重要体现。学生在大学求学的过程,就是在教师的教育、指导和帮助下学习知识、提高技能、培养综合素质、不断成长的过程。学生的学习表现需要教师及时地给予评价、反馈和指导,学生遇到的学业问题需要在教师指导下解决,学生面临的思想、行为和成长等问题需要得到教师的关怀和指导。激励计划为学校提供了一个很好的契机和抓手,让学校得以努力创建以课内教学为主体、以课外交流为延伸的教书育人新环境。

自本学期开学以来,全校教师积极响应激励计划,更加全身心地投入到本科教学之中,坐班答疑和住宿答疑工作总体实行情况良好,老师们表现出高度的敬业精神、事业心和责任感,各学院领导主动带头,晚间各学科楼和教学楼灯光明亮、师生汇聚,这些都值得大力表扬和充分肯定。

记者:部分教师提出,目前坐班答疑和住宿答疑规定太死板,能不能在具体的内容和形式上作合理的改善?

叶银忠:这方面我想着重谈几点。首先,激励计划中规定的各类岗位教师每周坐班答疑、每学年住宿答疑的时间,以及答疑时间和地点必须事先向学生公布,这些都是必须执行的,这是激励计划对教师行为规范的刚性要求。其次,从目前为止的试点情况看,也确实存在一些问题,需要加以改进和完善。答疑辅导制度贵在细水长流、可持续运作。这就需要我们把原则上的刚性和操作上的弹性有机统一起来,让老师们的付出能切实化成学生的受益,虽然工作任务加重但在可常态运行的范围内。学校也是本着这样的精神来制订答疑辅导的实施方案的。

在答疑辅导的对象和内容上,老师所教的课程和学生当然是基本的,但这个范围是完全可以拓宽的。比如,学校正在大力开展大学生创新创业创意教育,教师可以根据自身特长担任“三创”指导教师,指导学生的“三创”活动、准备或参加各种学科技能竞赛。学校各类学科型社团目前已达近30个,今后数量还会增加,教师可担任社团指导教师指导学生开展社会调研、学术科技探索活动。担任本科生班导师的教师可深入到班级和社区组织开展班级活动,对学生开展个别访谈指导,了解学生学习情况与思想动态,开展好学风建设。再如,学校在积极推进课程过程化考核改革,教师可结合学生的学习情况和课程教学要求,设计一些课外集体辅导、讨论和测试环节。这样,教师们可以把答疑辅导对象拓宽到本专业、本学院甚至全校,在内容上也跳出所教的课程。

关于答疑辅导的形式,学校在激励计划方案中提出了一些指导性意见。总体上讲,是希望形成灵活多样的方式,以有利于增进师生课外的互动交流和指导、有利于学生更好地学习和成长。我们鼓励各个学院和教师们针对实际情况积极探索有效的答疑辅导方式。前期的试点实践表明,教师单纯地在办公室或教学楼坐等学生前来答疑,效果并不好。所以,我们希望教师们根据学生的学习情况,交替使用个别答疑辅导、小组集中答疑辅导、班级集体答疑辅导等各种方式,既要欢迎

学生主动前来答疑咨询,又要主动出击指定部分学生来接受辅导。教师答疑时间和内容既可以由教师自行安排,也可以由教研室统一安排。既可以单兵作战,也可以几位教师一起以小组形式进行辅导。大一学生晚间统一安排自习,在自习场合不同课程的教师到现场开展答疑辅导,可以明显提高学生的自习效果,对自习纪律也是一个约束。根据具体内容,答疑辅导也可以在实验室等场合进行。

现在是信息化时代,完全可以、也理所应当借助各种网络化的互动交流平台来开展答疑辅导。我们鼓励教师们应用数字化校园(电子邮件、易班)或微信等公众平台,对学生进行互动指导,这方面的工作可以计入教师答疑辅导的工作时间。但必须注意,师生面对面的交流指导所产生的部分效应是不可替代的;它是主要的形式,网络化的答疑辅导只能是辅助性的。

为配合激励计划的实施,尤其是答疑辅导制度的实施,学校开发了专门的信息化系统。由于前期我们对系统的功能需求没有充分掌握,特别是与教委的信息系统还不能有效对接,现在信息化技术中心正在完善改进。预计不久之后该信息系统将完成改造,可以为师生之间开通一个答疑辅导及其他工作的信息通道,让教师们根据自己实际情况更加灵活地实施答疑辅导工作。

记者:有教师反映,很多学生因为有课或没有问题不来找教师答疑。为了满足上课比例要求,本学期还进行了课程设置调整。学校对这些情况是如何考虑的?

叶银忠:客观地说,我们学生的课业安排比较满,课时数多,再加上周五下午不排课,周一到周四的课表空档不多,大一大二年级尤其明显。所以,教师安排了答疑辅导的时间,遇上学生在上课不能前去答疑,这个现象是存在的。针对这一问题,各二级学院想了很多办法,如利用中午时间、下午课后时间,甚至是晚上课后的时间进行答疑辅导。不少老师也根据学生的学习情况,主动约找学习上遇到困难的学生来答疑。

我们要认识到,在任何情况下,被动等待学生前来答疑辅导,学生的受益面和教师的工作成效必然是受限的。在任何一所高水平的大学里,“学生忙碌”是一种正常状态,这与教师能否开展答疑辅导没有必然的矛盾。教师的更多投入,应当成为学生“忙碌”的原因和内容,这样才更有利于人才培养。教师最了解学生的学习情况,因此还是要着力发挥出主动性,妥善协调自己的答疑辅导安排时间与学生的学习时间,在固定的时间段上照顾到大面积的学生,在灵活的时间段上照顾到学生的个性化需求,对学生开展主动的、针对性的问学。教学和学生工作两条线也需要更加紧密地配合,不断提高学生学习自觉性,让更多的学生参与答疑辅导。

在当前深化教育综合改革、提高应用型人才培养质量的新形势新要求下,学校正着手启动各专业人才培养方案的修订,一些试点专业已在探索和实践。我们希望能精简学分和课时,但核心问题是要更加明确地定位各专业的培养目标,由此推进课程体系和教学内容的优化工作。这项工作应当以提高人才培养质量、增强学校应用型办学特色、增强毕业生的就业创业能力为目标来开展。至于本学期进行的一些“大班改小班”的调整,我们注意到,今年5月份国务院颁布的《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》中就明确指出要“改革教学方法和考核方式。要广泛开展启发

式、讨论式、参与式教学,扩大小班化教学覆盖面,推动教师把国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学,注重培养学生的批判性和创造性思维,激发创新创业灵感。”我们都理解,小班化教学效果必然比大班要好,因此,小班化教学改革是学校一直关注的一个方向,可以说是激励计划为我们在一部分具备条件的学院试点这项工作提供了一个抓手和契机,而不是为了激励计划中的一些比例要求来推行小班化教学。因此,尽管9月份时间紧迫,学校还是下决心推出了一些课程调整和小班化改革的措施,否则一耽搁又是一个学期甚至一学年。这项工作给开学初的教学工作带来了较大的压力,在教务处和相关二级学院及教师们的共同努力下,在短时期内达到了基本平稳。在今后各学期的课程教学安排中,我们要保障适度的提前量,确保全校本科教学运行的平稳有序。

记者:激励计划增加了教授的教学工作量,这与原来实施的岗位目标有些矛盾。学校对此是如何考虑的?

叶银忠:从实际情况来看,我校一直是一所所以本科教学为主的大学,教授、副教授们普遍承担相应的本科教学任务。但激励计划设计的一个重要初衷是要让教授、副教授更多地为本科生上课。对照市教委的总体要求,我校教授们的教学工作任务还需要有所增加,包括课时占比、学分占比、门次占比等,都需要我们努力去做一些相应的提高。这方面不同学院情况差异较大,但激励计划要求的各项教学工作指标必须达到。目前教师岗位聘任中规定的教学工作任务代表了改革中的“存量”部分,仍然是有效的,这部分工作的考核和津贴体现了对教师现聘岗位工作的要求。而作为第一步,激励计划实行的是增量改革,由于增加了教学工作任务和要求,所以额外给予一份激励津贴。同时,激励计划要求“用增量改革带动存量改革”,今后在教师岗位设置和聘任中,将把激励计划要求的相应工作内容纳入到岗位职责之中,从而实现并轨。学校人事处和相关部门已经着手研究工作方案。

记者:为更好地开展工作,学校是否有后续措施改善教师办公条件?

叶银忠:学校有责任为改善教师的工作条件和教学条件而作出持续不断的努力。在我校的激励计划方案中也关注到了这个问题,并提出了实施“教师乐教工程”的计划,具体内容包括:扩大教师办公面积,完善教师办公条件配备,辟出适当的公共空间配备研讨桌,设置个性化教学研讨室,方便教师开展教研活动和师生交流,等等。今年已经投入专款实施了一些优化改造。学校还计划结合新大楼的建设,为全校教师配备更好的办公条件。有些事情现在就可以做,但也有些还需更多资源来支撑,无法一步到位,也希望教师们理解。

总体来讲,我校实施激励计划近三个月,在全校的齐心协力下,有了一个良好的开局。激励计划的根本目标是让广大教师回归教书育人本原,让学生回归学习本原。良好的开端是成功的一半,但未来的道路更长,任务依然十分艰巨,许多工作需要深化和推进。希望各学院、教师们和同学们继续努力,让激励计划真正发挥出助推学校教育教学改革的作用,让我校培养出更高质量、更高水平的应用型人才,也让教师们自身的事业平台伴随着学校事业的发展而不断拓展和提高。

西湖无意

□ 湛璐

初闻西湖，第一反应就是那句“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。”后来才知道，它的扬名还是那句“欲将此意凭回棹，报与西湖风月知。”

时逢周末，与三五好友为伴，趁兴而至西湖。来得匆忙，又正值晌午，没经商量就让司机把我们拉到了河坊街。简单地招呼了肚子，正寻思着抓紧赶往西湖，恍然间朋友猛一抬头：“看，山顶有座庙。”

反正是来玩，我们不愿错过任何一个景色。

尽管一行人悠闲地爬着山，但烈日当空，汗水还是很快湿了后背，抱怨声也多了起来。终于抵达了山顶，买票登上了城隍阁。登顶下眺，整个西湖尽收眼底，所有的嘴巴张得忘记了抱怨。想象变成了现实，纷繁的美景在快门声中定格。

“都四点了。”一位伙伴强行让自己挣脱出来，惊呼道，“我们还有十景没去呢！”

“西湖十景，现在不是正在看吗？”有人应道。

话虽如此，我们还是加快了步伐。这一路让我大长见识，根本不用自己找路，人潮便带着我们飘到了断桥。遗憾的是，断桥并没有断。

下了桥，强行挤出人潮，我们有幸，赶上最后一班游船。船公是个年轻小伙，从我们上船，他的话就没停过：“看，那是苏堤，堤岸广种垂柳花木。每当阳春三

月，万木葱茏，轻烟柳上浮，垂杨带烟雨……”

夕阳西下，阳光已不如前面那般强烈。我们乘船一路经过了苏堤春晓、平湖秋月、柳浪闻莺……坐在游船上，任凭船在波光粼粼中摇曳。白天的西湖挥手作别，从城隍庙开始，霓虹依次闪烁，西湖的夜色悄然而至。

城隍阁上的延误，却让我们看到了西湖两种迥然不同的景色，也算是种补偿吧。

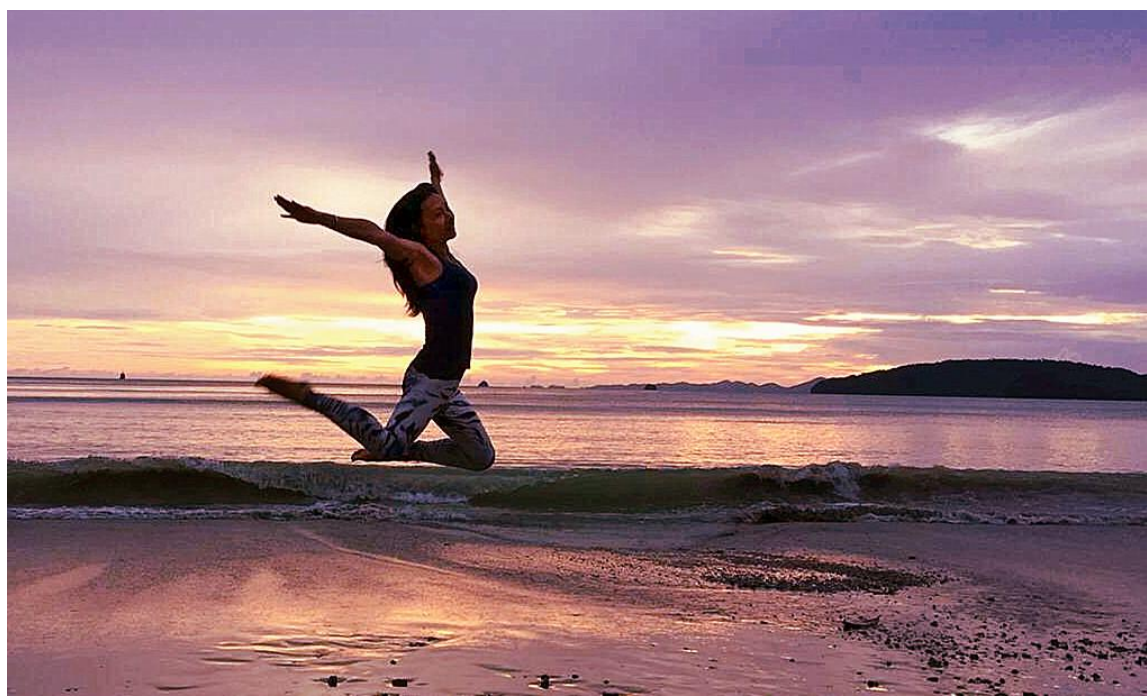
游船行至雷峰塔，层层光环套在塔上，颇有些神化。现代人虽然分外用心地重建了雷峰塔，只可惜，那已不是我想像中的精神诉求之地。

游船靠岸，酒店来接的车也到了。回首西湖，明早它将依旧容光焕发地迎接下一波游客。我带走了一瓶内湖水，代表我来过。

回来很久，已经忘了这瓶水。忽然记起，打开一闻，臭味充斥了整个房间，我赶紧丢掉。看来任何有意为之的事，都是行不通的。

就如无意登上城隍阁，西湖美景尽收眼底；赶上游船，欣赏湖上的白与黑。而有意如雷峰塔，如断桥，盛名之下，其实难副。

即使三潭印月的三十三轮光晕是苏东坡的匠心独具，但若是可以寻找，又怎能在无意间，瞥见那最后的一轮——心底的敞亮。



飞

牛照琴 / 摄

梦缘

□ 杞万村

我应约来到城墙角楼上，
等待着你盈盈前往。
你故意狡猾地躲藏，
让我找不着来去的方向。
我不停地在楼上彷徨，
眼睛里流露出数不尽的沧桑。
你淘气地在角落里嘻嚷，
脸蛋上洋溢着胜利的欢畅。
浓烈的血液在空气中流淌，
焦急的心在人群里碰撞。
我心头一阵迷惘，
搔首踟蹰在城楼上，
不停地猜想你会在何方。

你悄悄地从后面跑到我的身旁，
轻轻地在背上拍下一巴掌，
撇着嘴笑我是个傻郎。
我脉脉含情地和你相望，
心里有不禁的恐慌，
我多年来的一个梦想，
一直都埋藏在我的胸腔。
你赠予我红笛的悠扬，
我早已为你准备好了嫁妆，
愿你做我漂亮的新娘；
你送给我芳草的芬芳，
我早已为我们布置好了婚房，
立誓要做你永远的新郎。

缠绵的笛声在我的耳畔飘扬，
我的心早已经随你而飞翔。
娇嫩的花蕾在我的心田绽放，
我的胸中溢满了芳香。
偷窥你那深情的目光，
爱给了我伟大的力量，
我挺直了胸膛，
对你大声地喊唱：
不管路有多长，
我认定你就是我今生的新娘；
不管海有多茫，
我注定是你一辈子的新郎！

清晨的铃声惊醒了美梦一场
一声轻轻的叹息委婉地结束了一夜惆怅
对着天花板呆呆凝望
眼角渐渐溢出了点点泪光
哦，我亲爱的姑娘
你可知道我的忧伤？

(作者为人文学院教师)

不完美的生活

□ 陆雷

我们都知道这个世界是不完美的，但是我们依然热衷于完美，所以会有完美主义者，但究其一生，完美主义者始终都没有获得过绝对的完美。

我们知道这个世界是不完美的，所以有了“瑕不掩瑜”的说法，但是我们依然无法正视自己周围的不完美。朋友这儿那儿不好了；爸妈不给我买同学都有的礼物……我们往往过分放大了这些不完美，却忽略了那些已经存在的美。

也许，你的朋友可能有这样那样的缺点，但你想象中的近乎完美的朋友真的存在吗？似乎不存在。看看周围的其他人，你会发现你的朋友是众人中与你最合拍的，这时候你还会在意想象中的那份完美吗？

也许，你的爸妈没有给你买同学都有的礼物，可是你的同学同样羡慕你的爸妈给你买了你最喜欢的模型，而他却没有。

没错，我们就这样生活在这个不完美的世界里，我们总是觉得生活过得不如意，那你是否知道你所羡慕的生活就真的那么如意吗？

羡慕明星的光彩夺目，却没有看到明星光环背后所付出的艰辛。羡慕天才可能轻松解决你无法解决的难题，却没有看到天才也是努力加汗水的结果。

这个世界没有绝对的完美，不要总是追求完美而忽略了生活本身的意义。相信你那不完美的生活吧，那其实是你最完美的生活。

充电

□ 方腾

午睡醒来天已经暗了下来，阳台的落地玻璃折射进最后的一丝阳光。室友在一边玩游戏一边聊微信，一大一小的两块屏幕发出刺眼的白光，搅得人心烦意乱。我揉了揉脑袋方才醒悟，刚刚玩手机睡过去了。

我下意识地摸了摸手机，那块小小的、包罗万象的屏幕却没有如约亮起。我心头骤然一沉，昏昏欲睡的头脑也清醒了许多——手机没电了。

手机没电，意味着不能娱乐，不能沟通，甚至，不能生活，在手机高度普及的今天，手机没电简直是一场灾难！不知什么时候起，我已经习惯了起床看手机——也许根本没人招呼我，但还是习惯性地点开微信，点开QQ，也许有呢？可不能误了大事。于是，给手机充电成了我的第一要务。

我的眼睛已经有些近视了，手机在带来愉悦的同时，也在不知不觉间夺走了好多东西。除了近视，我还失去了什么呢？我不禁思索起来。

我已经很久没读书了。高中的时候我总是

埋怨繁忙的学习压榨了我看书的时间，幻想着到大学后可以大肆阅读，然而已经大二了，想象中的画面没有出现，去图书馆，更多时候是为了考试复习。我也借过好多书，每次都特地续借一个月，可是除了让它们蒙上更多的灰尘，似乎根本没有用处。

真的，我想过看书，想过旅游，想过练书法，想过学画画，想过学一门乐器……我想过太多，可是为什么，就在这方寸的屏幕间，我迷失了自己？

我想起来，曾经的自己抄写过一本喜欢的小说，在高中简短的课间翻看喜欢的诗词，在晚自习余下的二十分钟时间里写就一篇随笔。那时我有喜欢的人，有喜欢的事，没有一个完整的下午给我午睡，但醒来也不会像现在这么茫然不知所措。

种冬者，得雪花飞；种春者，得阳光媚。是寄情于生活和山水，还是痴迷于手机，人人都有选择的自由，我们不能评判其好坏。只是，不要在恍恍惚惚、不知不觉间失去了心中宝贵的东西。

也许，我也该给自己的生活充电了吧。