



# 上海应用技术大学学报

2016年9月30日  
第8期(总第289期)  
E-mail: yyxyb@sit.edu.cn  
国内统一刊号: CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版



上海应用技术大学  
官方微信

## 打造上应特色的转型发展新战略

### 我校“十三五”整体规划要点解读

**编者按:**今年7月,历经反复研讨、论证及全校各单位积极酝酿制定的《上海应用技术大学“十三五”事业发展规划》正式印发实施,这是我校更名后的第一个五年规划,决定着学校未来发展的方向。“十三五”期间我校改革建设往哪里走、怎么走,重点抓什么,这是每一位师生关心的话题。近期,校报将陆续刊登相关职能部门负责人、各学院院长、学科带头人等的访谈稿。

(记者 吕睿)学校“十三五”规划全文五大部分,共计16085余字,涵盖“十二五”事业发展主要成绩及瓶颈、“十三五”发展面临的环境分析、发展目标和关键指标、主要任务和举措及保障措施,充分体现学校建设“具有国际影响力的高水平应用技术大学”的整体布局。我们就学校“十三五”规划的要点和关键点采访了规划与学科建设办公室主任房永征教授,他为我们作了深入介绍。

**“规划编制是统一思想,凝聚人心的过程”**

学校自2015年12月,经校党委常委会决定正式启动发展规划编制工作,成立领导小组,明确编制时间、内容和要求;开展关键指标论证会,进行专项规划研讨及各学院规划布置会,明确提出体现应用型特色的建设方案。历经数月的调研考察、论证优化、研究编制,通过双代会专题讨论,数易其稿

**解读 学校“十三五”规划**  
interpret

后,引领大学“新常态”发展方向,“这是全校一盘棋,规划的编制就是统一思想,凝聚人心的过程。”房永征说。

值得一提的是,此次“十三五”规划编制按照“1+5+X”的形式,即1个主规划,5个专项规划和包含上海香料研究所在内的17个学院规划,房永征说:“所有规划都要围绕核心目标,着眼建设高水平应用技术大学的发展需求,牢固树立办大学、上水平、转内涵的意识。”

“本科水平,技术特长”、协同创新平台建设、现代大学制度……这些新鲜词汇大量涌现,引发了关注和期待,这些词汇共同搭建了“十三五”规划的蓝图,这些词汇的背后是学校发展的重点任务和转型改革举措,是彰显上应特色的发展新战略,其共同目标直指“把学校建成一所具有国际影响力的高水平应用技术大学。”

**“非对称发展战略”**  
学校成功更名为“上海应

用技术大学”,包含着全校师生的辛勤耕耘,凝聚着几代应用技术人的梦想。但是,大学发展进入“新常态”,怎么办大学?这是摆在人面前的挑战,也是“十三五”规划必须要解答的难题。

教育部、国家发改委《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》和《上海高等教育布局结构与发展规划(2015-2030)》等文件精神,为我校转型发展明确了方向,也送来了春风。学校进一步坚定信念,即传承优势资源,在改革创新中探寻高水平应用技术大学的办学之路。

“我们要从原先的‘摆摊子’转到提升内涵的道路上来”,房永征说,这是陆靖校长所提出的“非对称发展战略”,即采取错位竞争的方式,打造应用型学科发展特色;在学科专业建设上,实施“有所为有所不为”,聚焦行业需求,逐步实现“一学院一特色品牌”的学科专业发展战略。(下转第3版)

本报讯9月18日,校党委召开党务工作例会,党委书记刘宇陆出席会议,并就进一步推进当前学校工作发表重要讲话。党委副书记、纪委书记宋敏娟主持会议。

刘宇陆传达了2016年上海高校秋季党政干部工作会议精神,并就如何贯彻会议精神、进一步推进学校工作提出了要求。他指出,各级党组织要深入、扎实地推动“两学一做”学习教育,要在“学”上下功夫。要有针对性地抓好校、院两级中心组学习。刘宇陆要求各单位要认真落实下半年各项工作任务,推进学校事业发展。他强调要切实加强与改进党风廉政建设,继续狠抓关键岗位和重点领域的监管。

宋敏娟对下半年纪委、工会等工作进行了安排部署,并强调指出,从中央到市教卫工作党委对学院的党建工作都高度重视,党务干部是党的一级组织的带头人,要牢固树立责任感和使命感,抓好会议精神的贯彻落实,不断学习和实践,推动各项工作稳步发展。

校党委常委、组织统战部部长田钦和校党委常委、宣传部长杨明分别对下半年组织统战工作、奉贤区人大换届选举工作以及宣传思想工作进行了安排部署。

校党群部门主要负责人,校各党总支(委)、直属党支部书记参加了会议。

## 校党委部署下半年工作

## 本科教学审核评估工作专题会议召开

本报讯9月22日,学校召开本科教学审核评估各学院工作小组专题会议,副校长叶银忠主持,各学院分管教学副院长及评估办、教务处相关人员参加会议。

会上指出,开展本科教学审核评估是学校教学工作近期主抓的一件大事,各学院要以此为契机,加强内涵建设和特色发

展,强化人才培养中心地位和教学质量保障体系建设,进一步提高人才培养水平和质量。

会上,评估办、教务处总结了前期教学基本状态数据采集、教学档案归档整改和教学管理规章制度修订工作开展情况,并重点对下一阶段各学院《自评报告》撰写工作进行任务分解和详细说明。

本科教学审核评估,你知道多少?详见3版 >>>

## 学校举行校园电影院试运行启动仪式暨国庆电影招待会

本报讯(记者 尤隽)9月28日下午,上海应用技术大学校园电影院试运行启动仪式暨国庆电影招待会在奉贤校区图书馆B106举行,校长陆靖出席并讲话,校党委副书记宋敏娟主持仪式,北京二十一世纪校园数字电影院有限公司上海分公司总经理高志军等出席启动仪式。

陆靖在仪式上发表了讲话,代表学校向支持我校影院建设的上级领导、承担全部设计和改建工作的21世纪院线公司以及为影院建设付出努力的相关职能部门表示感谢。陆靖指出,自学校整体搬迁至奉贤校区以来,积极克服远郊办学所带来的种种困难,致力于建设和提升校园文化层次,努力丰富广大师生的业余文化生活,校园文化建设项目不断推进。校园电影院的建成,使学校师生多年来的心愿得以实现,也为校园文化增加了新的亮点。

他希望广大师生员工利用好这个平台,充分发挥其在教书育人和文化传播中的积极作用。陆靖还说,再过几天就是国庆六十七周年了,我们以一座院线的落成祝贺祖国母亲的华诞,也祝愿广大师生员工节日快乐,幸福安康。

宋敏娟在主持仪式暨电影招待会时指出,在举国上下欢庆中华人民共和国成立67周年前夕,学校以师生电影招待会的形式来迎接和庆祝祖国67岁生日,意义更加非同寻常。学校校园文化的正式建成,搭建了我校校园文化的新平台,增添了文化育人的新领域,回应了广大师生对高品质电影文化的新需求,必将成为我校师生共同喜爱的新天地。

高志军在讲话中阐述了二十一世纪院线的工作宗旨和服务理念,通过视频介绍了公司整体服务的情况。他说,上海应用技术大学(下转第2版)



9月23日,以我校肖作兵教授为首席科学家的“国家重点研发计划”重点专项——“芳香纳米材料制备与应用研究”项目启动会在徐汇校区举行

◎9月26日上午,台湾龙华科技大学校长葛自祥来校访问,就如何建设应用型大学以及开展学生交流合作项目进行了交流和探讨。

◎9月21日,教卫工作党委宣传处王力力一行7人来校调研并召开海湾地区高校宣传部负责人会议。王力力在会上充分肯定各校文明文化建设工作成绩,回答了大家共同关心的问题,并

就下一步文明文化建设工作进行了布置。

◎9月14日,美国奥克兰大学工程与计算机学院院长鲁威·查姆拉教授、研究生院院长克劳迪娅·彼得雷斯库等一行四人到访我校,与我校就相关专业的本科生、研究生和交换生合作项目签署了协议。

要闻 概览



## 工业安全与应急管理研究生学术论坛举办

本报讯 9月24日,由我校与上海化工园区管委会共同承办的工业安全与应急管理2016上海市安全工程领域研究生学术论坛在上海市化工区举行。校长陆靖、上海化工区管委会主任马静、上海市教委学位办杨雪出席并分别致辞。论坛以

现代工业发展进程中日渐突出的安全问题为背景,重点关注工业生产防火防爆、重大危险源风险管理、应急救援体系建设等核心问题。

在为期2天的论坛讨论中,与会专家就工业安全与应急管理及其相关领域发展的前沿热

点和重大科学技术问题,以专题报告的形式,进行了精彩的论述和研讨。研究生们也围绕着论坛主题进行了汇报讨论。专家对受邀汇报的研究生进行了精彩点评,论坛评选出十项优秀报告。

## 我校与贵州省余庆县签署战略合作框架协议

本报讯 9月20日,贵州省余庆县党政代表团前来我校参观考察,校长陆靖、校党委副书记宋敏娟热情接待并介绍学校情况。

在参观考察过程中,陆靖向余庆县考察团介绍了我校发展历史、办学条件、学科专业、师资队伍、人才培养、国际合作等基本情况,就我校与余庆县全面合作事宜与余庆县人大常

委会主任韦泽福、县政协主席彭绍强等县四大班子领导进行了深入交流。陆靖指出,学校与余庆县的合作,是贯彻落实中央和上海市关于对口帮扶遵义市的有关精神的实际行动,也是学校服务西部革命老区的重要举措,通过合作,双方可以实现优势资源共享、智力成果互惠、各项效益互补。

20日下午,由余庆县举办

的“牵手大上海·融入长三角”2016余庆(上海·奉贤)招商引资推介会举行。宋敏娟出席会议并见证签约仪式,陈东辉出席会议并代表我校签署《上海应用技术大学贵州省余庆县人民政府战略合作框架协议》。根据协议,学校将在科技及产学研、人才培养、文化交流、基层党建等方面与余庆县开展全面合作。

## 我校举行新生入学心理健康教育

本报讯 为了帮助2016级新生尽快地适应大学的学习、生活,树立正确的团队合作意识,认识自我,悦纳他人,增强自信心,在新生入学教育期间,我校心理健康教育中心组织各学院开展新生入学心理健康讲座。

前期经过讲师团的集体备课,主要围绕“心”认识、“心”适应和“心”调试等方面,向新生介绍大学生心理健康知识、新

生阶段可能会遇到的适应问题以及调整心态的方法。

继新生入学心理健康教育讲座后,心理健康教育中心还会推出新生心理普测、“新生训练营”团体辅导、新生适应性校园访谈、新生班级心理委员培训等活动,全方位开展新生心理健康教育,从大学生生活起点开始树立学生正确的心理健康意识,培养积极的心理品质。

## 学校举行校园电影院试运行启动仪式暨国庆电影招待会

(上接第1版)校园影院建成后,公司将积极引入优秀的正版电影进入校园,还将开展电影展演、主创见面会等活动,进一步丰富师生的校园文化生活。

启动仪式暨招待会前,陆靖、宋敏娟在图书馆贵宾厅热情会见了高志军一行,对二十一世纪校园院线公司为我校电影院建设所做的努力和各项工作表示感谢。

启动仪式后,播放了3D版战争史诗电影《我的战争》,300余名师生共同观看了影片。

校园电影院的建设工作是今年学校重点完成的实事项目之一。在与二十一世纪校园数字电影院线有限公司进行充分洽谈沟通之后,9月初正式启动建设工作。建成后校园电影院将从十月份开始进入运营模式。



9月27、28日,我校无偿献血活动在奉贤校区二食堂二楼举行。7个学院762名师生参与献血,师生们用无言的行动践行着“人道、博爱、奉献”的红十字精神。

(学生记者 胡磊)9月22日下午,二食堂门口人潮鼎沸,一边传来激昂律动的歌曲,一边是曼妙柔美的舞蹈,身着大褂的相声演员、手持宝剑的盔甲战士、一袭汉服的窈窕淑女……这些奇人异士们混迹在喧嚣人群中,让新生们左顾右盼应接不暇。原来这番热闹正是新学期校园社团招新的场景。让我们来看看校园里有哪些奇妙好玩的社团吧。

“我见校园多妖娆,料校园见我如是”

拍摄一朵花的开放,记录一所学校的成长。校园中每一个美丽有趣的角落、每一次精彩难忘的发生,总会需要有一



## 百家社团共争鸣,精彩纷呈育英才

群人用镜头去发现、去记录。溢彩摄影社正发挥着这样的作用。无论是清早湖边一朵含苞待放的花,还是傍晚天边一片绚丽夺目的云,溢彩摄影社的每一位摄影师都会把校园内每一处风景拍摄的完美无瑕。

拍摄出来的是千番美景,演绎出来的便是世事百态。每次出现在舞台中央的CRAZY话剧社用他们精湛的表演告诉我们,美丽不止是风景,还有生活在风景中的人。他们的话剧表演获得过多次奖项,也是学校众多演出中备受学生期待和喜爱的节目,这个社团的存在让校园更有趣也更富有活力。

“铁肩担道义,妙手著文章”

在这个理工院校里,有这样一群人相聚在一起,一盏茶、一本书、一杯咖啡、一个故事,他们交谈曾在过去遇见的有趣经历,共诉将在未来前往的奇妙

旅行。印迹文学社中的每一个人把对生活、对人生的感想藏在文字里,每周举行文学沙龙,定期为校报供稿。相识可能仅仅只是起于一句话,相知却能聊成厚厚一本书。正如他们第一本书的名字“诗酒趁年华”一般,在青春年少的时光里,每一段可以饮酒诵诗的时光都不允许被辜负。

也许在学校的某个路口桥头,你一转身看见一个穿着汉服落落大方的姑娘,请不要以为自己“穿越”了。那正是一群爱好汉文化,喜欢穿汉服的人和你巧遇的方式。秉持着对汉文化的热爱和向往,汉服社的学生组织在一起,在学校里以他们的方式去宣扬汉服,去继承中华民族深处不应被大家忘记的一段文化。

“别有梓人传,精艺夺天工”

在学校科技创新的号召下,工创学

院的机器人爱好者社团正是其中具有代表性的社团。他们将学习中的专业知识和机器人研发相结合,以兴趣来带动学习,又以学习来发挥自己的兴趣。社团和许多线下社区做技术合作,与华为等公司进行项目开发,曾获得全国性机器人比赛冠军,还有数模比赛、挑战杯、创造杯、蓝桥杯等比赛的多个奖项。

在今年,机械学院智能机器实验室举办了上应大、华理、海事三校智能车赛,在全国智能车赛上获得冠军。社团每年带领社员参观工博会,共同学习钻研智能机器的专业知识。这些优秀的社团发扬“厚德精技、砥砺知行”的上应精神,培养了一批批有能力有才干的应用技术人才,成为学校应用创新人才培养最生动有趣的“第二课堂”。

学校87个社团带有各自的特色,呈现不同的美丽。小小的爱好,大大的梦想,他们因为热爱、因为相信美好,所以努力、所以精彩绽放!

## 学校召开师生合唱比赛工作推进会

本报讯(记者 吕客)9月21日下午,学校纪念建党95周年暨红军长征胜利80周年师生合唱比赛工作推进会在奉贤校区行政楼417会议室召开。校党委副书记、纪委书记宋敏娟出席会议并讲话。校工会、团委主要负责人,各党总支(委)、直属党支部书记,各合唱队艺术负责人及合唱比赛工作组全体成员参会。会议由校党委常委、党委宣传部长杨明主持。

宋敏娟在讲话中指出,此次师生大合唱活动是一次凝聚人心、提升师生精气神的良好契机,也是一个师生融合、言传身教、彰显师者责任和使命的绝佳舞台,她希望各单位要坚定信心,乘势而上,发扬向上思进、不服输的上应精神和追求卓越的上应基因,用长征精神引领全校师生不忘初心,努力前行,开启我们“大学”之路的新长征!

会议听取了各党总支(委)、直属党支部的工作汇报交流,各单位就组织排练、参赛曲目、指挥伴奏、服装道具、特色创意等情况及存在困难进行了汇报交流。本次合唱比赛总导演李建民、艺术总监汪宽分别就展演方案、奖项设置、时间节点、艺术效果等作了全面介绍,并对各参赛队提出的有关问题进行了详细解答。

本次合唱比赛活动自7月初启动以来,各单位精心组织,广泛发动,汇聚合力,全校24支队伍报名参赛,参演人员达2000余人,教职工参与人数超过60%。目前,全校各单位主动克服各种困难,正全力抓好排练和筹备工作,广大师生表现出较强的参与热情。



# 本科教学审核评估,你知道多少?

明年下半年,我校将迎来本科教学审核评估,它既是对我校本科教育教学质量的检阅,也是一个明确自身办学定位、树立科学发展目标、创新本科教育教学模式、强化本科教育教学质量保障体系、提高本科人才培养质量的良好契机。

本科教学审核评估到底是怎样一回事?我们学校的迎评工作又开展得如何呢?就师生关心的一些问题,本报记者请相关负责人进行了解答。

**问:本科教学审核评估是什么?它和之前的合格评估、水平评估有何不同?**

**答:**本科教学审核评估是在我国高等教育新形势下,总结已有评估经验,提出的新型评估模式,其核心是对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价,旨在推进人才培养多样化,强调尊重学校办学自主权,体现学校在人才培养质量中的主体地位。

我国的本科教学评估经历了从合格评估到水平评估,再到审核评估的转型发展历程。相对于合格评估和水平评估而言,审核评估在理念与思路均有所创新,它有效关注到高校在大众化背景下的分类和定位问题,不设定统一的评估标准,避免了用同一把尺子衡量不同的高校;注重从人才培养目标与社会需求的适应度、教学资源对学校人才培养的保障度、教学质量保障体系运行的有效度、学生和用人单位的满意度等方面,全面、系统、内外结合去评判和审视大学的本科教学问题;强调以事实和数据支撑作出审核判断,以写实性的审核报告代替以往的等级制结论。

**问:本科教学审核评估的指导思想与原则是什么?**

**答:**本科教学审核评估的指导思想可以概括为“一个坚持、两个突出、三个强化”。就是坚持“以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设”的方针;突出

内涵建设,突出特色发展;强化办学合理定位,强化教学中心地位,强化内部质量保障体系建设,不断提高人才培养质量。

本科教学审核评估坚持主体性、目标性、多样性、发展性和实证性五项基本原则,实行目标导向,问题导向,事实判断的评估方法。主体性原则注重以学校自我评估、自我检验、自我改进为主,体现学校在人才培养质量中的主体地位;目标性原则注重以学校办学定位和人才培养目标为导向,关注学校目标的确定与实现;多样性原则注重学校办学和人才培养的多样化,尊重学校办学自主权和自身特色;发展性原则注重学校内部质量标准和质量保障体系及其长效机制的建立,关注内涵的提升和质量的持续提高;实证性原则注重依据事实作出审核判断,以数据为依据、以事实来证明。

**问:本科教学审核评估范围包含哪些内容?**

**答:**本科教学审核评估范围包括学校的定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障以及学校自选特色等方面,涵盖学校的办学定位及人才培养目标,教师及其教学水平和教学投入,教学经费、教学设施及专业和课程资源建设情况,教学改革及实践教学活动的开展,招生就业情况、学生学习效果及学风建设情况,质量保障体系的建设及运行情况等。

**问:本科教学审核评估的重点是什么?**

**答:**审核评估核心是对学校人才培养目标与培养效果的达成状况进行评价。重点考察“五个度”:即办学定位和人才培养目标与国家和社会需求需求的适应度,专业定位、建设和培养效果的符合度,教师和教学资源条件的保障度,教学和质量保障体系运行的有效度,学生和社会用人单位的满意度。

**问:本科教学审核评估有哪些程序?**

**答:**审核评估程序包括学校自评、专家进校考察、评估结论审议与发布等程序。

学校自评。参评学校根据审核评估内容及上一次本科教学工作评估存在问题的整改情况,结合自身实际,开展自我评估,按要求填报本科教学基本状态数据,在此基础上形成《自评报告》和《教学基本状态数据分析报告》,同时提交各年度《本科教学质量报告》。

专家进校考察。专家组在审核学校《自评报告》、年度《本科教学质量报告》及《教学基本状态数据分析报告》基础上,通过查阅材料、个别访谈、集体访谈、考察教学设施与公共服务设施、观摩课堂教学与实践教学等形式,对学校教学工作做出公正客观评价,形成写实性《审核评估报告》。

评估结论审议与发布。各省(区、市)教育行政部门和教育评估中心应按年度将所组织的审核评估情况形成总结报告报教育部。教育部组织评估专家委员会进行审议,公布审议结果,并由教育部评估中心和各地教育行政部门公开发布参评高校的审核评估结论。

**问:我校开展本科教学审核评估工作进展如何?**

**答:**我校本科教学审核评估工作分为七个阶段,分别是:

**启动动员阶段(2016年3月-4月)**

学习领会教育部及上海市教委关于审核评估的文件精神和工作要求,成立组织机构,制订并发布工作方案。细化和分解评估指标体系,启动支撑材料的收集和整理工作,启动学校审核评估介绍视频制作工作。

**材料准备阶段(2016年5月-6月)**

学校对工作小组、二级学院负责人及具体填报人进行基本状态数据的培训,6月底完成2013-2015年教学基本状态数据库的建设。完成首轮支撑材料的

收集和整理,完成自评报告的基本框架。完成学校评估工作介绍视频脚本。

**材料总结与完善阶段(2016年7月-9月)**

对2013-2015年教学基本状态数据库的数据进行核对和检查,确保录入数据的准确。对支撑材料进行详细的检查核对,确保材料的真实性和准确性,形成较完善的支撑材料。形成自评报告初稿和教学状态数据分析报告初稿。完成介绍视频的素材收集与拍摄。

**自评检查阶段(2016年10月-12月)**

进一步修改、完善教学基本状态数据库、教学状态数据分析报告和自评报告。学校向评估机构申请协助成立“自评工作指导小组”,进校对学校自评工作进行分析和指导。根据自评工作指导小组意见,提出整改方案,解决存在问题,细化2017年工作计划。完成介绍视频的制作。

**预评整改阶段(2017年1月-6月)**

根据自评工作指导小组的考察指导意见,明确整改要点,重点解决诊断考察中发现的问题和不足。收集、整理和更新教学基本状态数据和自评报告相关材料。制作向专家组汇报的PPT。

**专家进校阶段(2017年7月-12月)**

申请评估专家组进校考察。全校各部门和全体师生全力配合专家组进行实地考察,为专家组在查阅资料、个别访谈、集体访谈、考察教学实验、实训及公共服务设施、观摩课堂教学与实践教学等方面做好充足的准备。

**整改提高阶段(2018年1月-12月)**

学校根据《专家组审核评估报告》以及专家组进校考察反馈会上的专家意见和建议,结合学校实际情况,制定整改方案,将整改方案报送上海市教育委员会备案,在2018年底完成整改,并提交整改报告。

## 上海应用技术大学 - 美国肯塔基大学 本科“2+2”联合培养项目

肯塔基大学 University of Kentucky, 创办于1865年,位于肯塔基州列克星顿市,是美国著名的公立大学,国家级研究型大学。肯塔基大学拥有15个学院和一个医学中心,开设约200个专业。根据美国新闻和世界报道的排名,肯塔基大学在全美公立大学中排名第36位。

肯塔基大学文理学院拥有18个系、14个交叉学科项目、26个主修专业以及34个辅修专业,是肯塔基大学历史最悠久的学院之一。学院拥有肯塔基大学最有名望的教师,他们在科研、教育以及服务领域做出的杰出贡献广受赞扬。文理学院的学生也经常获得顶尖的荣誉。

**项目介绍:**上海应用技术大学与美国肯塔基大学本科生联合



培养(转学分)合作项目,在校本科生完成第一、第二学年学习后,符合联合培养要求的学生可以申请转入肯塔基大学文理学院学习,完成规定的学分后可获肯塔基大学文理学院相关专业学士学位证书和上海应用技术大学学士学位证书及毕业证书。

**项目周期:**2年(秋季、春季均可入学)

**申请对象:**我校在读大二相关专业学生具体要求如下:1、在校期间平均绩点在2.5以上;2、英语水平:托福网考61分以上且各项不低于15分,或IELTS 6.0。

国际教育

## 打造上应特色的转型发展新战略

(上接第1版)“一教授一支团队”的人才强校战略和“一学科专业一行业”的协同发展战略。

据房永征介绍,我校专业布局结构将整合优化,本科专业控制在50个左右,其中具有鲜明行业特色专业达20个。师资引进不再盲目扩充,聚焦“双师双能型”教师队伍建设,到“十三五”末“双师双能型”教师比例达50%以上。

**“协同创新平台建设”**

“协同创新平台建设是推进学校深化改革、转型发展的一把‘密钥’,是推进产学研合作、应用型人才培养、‘双师双能型’师资队伍三位一体的创新平台。”房永征说。

学校科研经费从合校初的300万到现在的近2个亿,实现了飞跃性发展,但是,这种分散、小型技术服务的模式已日渐弊端,“孤军奋战”遇到了发展瓶颈,聚焦解决行业企业的生产技术难题,必须依靠团队建设及其与行业企业的深度对接和共建。

“我们将以协同创新平台建设为突破点,推动学科专业向有组织、协同创新解决行业关键技术和重大问题转型。”房永征说。学校逐步构建跨学院、跨学科、跨领域的高水平研究团队,扩大对行业发展的引领和支撑,力争实现“一平台一专业”、“一专业一行业”。

在人才培养模式改革中,学校通过协同创新平台,与知名企业、行业协会加强建立协同育人机制,成立校企人才培养工作室,提升学生的应用能力和技能水平;学生还参与平台的科研课

题,“我们依托平台,推动人才培养从掌握技术技能向重视培养创造技术潜能转型。”房永征说。

同时,教师团队在协同创新平台上得到更加便利的互动交流和继续深造的机会,向“双师双能型”发展,“我们力求实现师资队伍由单纯考核学术指标向提升学术水平,为企业提供技术创新并重转型。”他补充道。

于是乎,协同创新平台建设“三位一体”,提升创新能力,实现学校的三大转型发展,将为国家和地方区域社会经济发展做出更大贡献。

**关于国际化和现代大学制度**

国际化不再停留在初级阶段,更加拓宽渠道,实现多元化,彰显应用技术的特色。在“一带一路”战略指导下,逐步实现师资国际化,人才培养国际化、校园文化氛围国际化以及影响力国际化。

“以国家教育体制改革为契机,我们建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度。”房永征介绍。体现为推进管理重心下移,实施校院两级分类管理,扩大学院自主权。尤为突出的是,构建学术权力运行新机制,比如校党委书记不进入学术委员会,校长不作为学术委员会主任,而是由教授担任,真正实现“学术与行政的分离”。

号角已然吹响。如习近平总书记所说:“一分部署,九分落实。”现在,学校“十三五”规划盛装出台,全校上下最重要的就是统一共识、凝聚合力,不折不扣执行好规划、部署。全校师生同心同德、干事开拓,共同谱写“具有国际影响力高水平应用技术大学”的绚丽篇章。





## 眷恋

□ 李雨萌

时间是经不住回忆的，每次回首，我的内心都感触颇深。

我是2008年第一次步入上应大的，那年我18岁。和妈妈第一次来上海，觉得上海真大啊，第一次坐地铁、第一次吃小龙虾、第一次听上海话，都觉得特别新奇。来到校园时，当时的上应大还在建设，女生宿舍楼还在2号楼，整个学校也只有5栋宿舍楼，辅导员老师的办公室在大学生活动中心一楼，那时的校园甚至还没有现在的第一教学楼（现在的第二教学楼是当时的第一教学楼），食堂更是只有现在的第一食堂。最有趣的是那时图书馆正在建设中，所以现在的第一食堂二楼西边就是当时的“图书馆”。但无论怎样，回忆里满满的都是青春的味道。大二的时候有了现在的图书馆，那时最爱做的事就是跑到图书馆里去翻看法国小说，觉得法国小说里面的韵味真是很美……回想起来，我真切感觉到

大学四年的确是人生中非常美好的一段时光。那时的一些朋友至今也还是挚友，所以非常感激上应大给了我满满的回忆，给了我成长的港湾，让我展翅飞翔时有了自信，有了动力，上应大，谢谢你！

2012年我本科毕业了，拖着箱子走的时候，和朋友抱在一起哭了，还相互约定说以后一定要经常联系啊！后来我进入职场、进入社会，每天在工作中和生活中不停穿梭，和房东斗智斗勇，向上司努力证明自己的能力，上下班挤公交、挤地铁，早上着急吃不到早饭，晚上经常因为累而不想做饭，突然就特别怀念上应大的食堂，怀念它各式各样的早饭，更怀念它有各式各样的菜系！大学的朋友还是会经常聚会，互相打气、互相为对方的经历打抱不平，但聊天不似从前那般八卦了，开始讨论一些现实无奈的问题，相互的支持增添了我们直面生活的勇气，工作中生活

中无数的不开心也就嘻嘻哈哈地化解过去了。所以谢谢上应大，培养了我在社会生存的能力，更培养了我承受各种不公、承受各种压力的能力！

在2015年的时候，我又重回母校读硕士研究生。令我感动的是，很多老师还记得我的名字，他们都很惊喜我又回来了。有了在社会上打拼的经历，我在学习的时候更有目标、更有良好的规划，更重要的是我现在非常珍惜在学校的每一天。闲暇时漫步校园，我会觉得发自内心的舒适，也愈发觉得内心的这般安静只有在学校时才体会得到。我又开始不时地去图书馆，找法国小说读，感受浪漫的气息。这些都无疑承载着我对上应大母校的眷恋。现在我在第三学科楼自习室敲下这些文字，内心除了感激生活为我所提供的一切！

大一的时候送走大四的学长学姐，似乎没什么感觉，因为对这个校园还不太熟悉，对学长学姐也不太熟悉。大二的时候送走学长学姐，似乎有点伤感，熟悉了在这个校园，认识了很多伙伴，感觉最睿智的一批走了。大三的时候送走学长学姐，没有似乎了，我们很慌，下一年就是我们了，就业实习考研一股脑地涌上来，分别过后第二天又是战斗。现在，终于轮到我们的大四了。

我不知道过去的是不是真的过去，然而未来却已经搭上时光号飞速驶来，我们没有时间停下来好好思考，只能带着疑问跑起来，边跑边解决，这种节奏突然让我感到恐惧。我担心不能胜任社会上的任何一种工作，也担心始终找不到心仪的方向。但是我不能退缩，唯有硬着头皮尝试，只有如此才能真正学到东西。如同西游记中面对水帘洞门前瀑布的众山猴，抓耳挠腮不敢跳过这倒挂的水流，即使石猴孙悟空已经跳过去了，也总还是恐慌的。但是跳过去了，也就不害怕了。

就快到我们纵身越过大学与社会这道人生大瀑布的时候了，现在我们还不知道后面的世界是怎样的，但是，一定没什么好害怕的。胸怀自信和勇气，无所畏惧努力前行，将来的我一定会感谢此刻的我做出的每一个抉择。

## 致大四

□ 李凡丁



## 我在大理等你

□ 杨沁云

苍山月隐浮云绕，洱海风清碧浪涟。

能够抚慰心灵的地方，那一定没有城市的气息，生活节奏不快，优哉游哉的地方，大理就是这么温柔的一个地方。

下关风，上关花，苍山雪，洱海月。即使去过很多次大理，我却依旧为她的“风花雪月”之美所沉沦。

大理是一个适合做梦的地方。恬静安然，慵懒闲逛，阳光照得心暖呼呼的。在这个偏安一隅，远离高楼大厦的地方，人们总能卸下盔甲，找到真实的自我。在大理，避开世俗的繁杂，享受一段柔软的时光。

我们入住的木头客栈采光很好，暖暖的阳光撒在木地板木头栅栏上，店里的猫咪仰着肚子在阳台上晒太阳，莫名地觉得这才是生活最美的样子。

在没到大理之前，大概不会有人想到竟然有一个地方能够美好成这样。当地的人们日出而作日落而息，闲时养花闲聊晒太阳，到海边慢悠悠地散

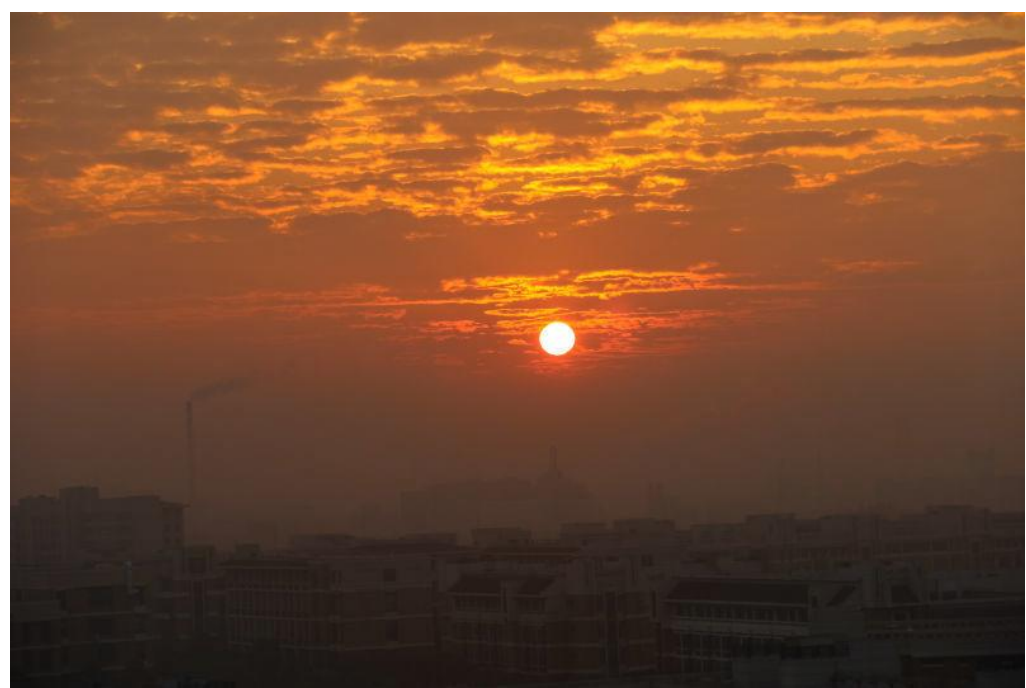
步，一切都跟洱海上吹过来的海风一样，不疾不徐。

乘着阳光明媚，我们租了几辆自行车，进行了环洱海骑行。公路左边传来阵阵海浪声，右边是一片薰衣草花田和玫瑰花田，海风送来迷人的花香，令人心旷神怡，身心愉悦。骑车累了，就把车停在路边，坐到海边拍照留念，和周围来自天南海北的游客谈天说笑，和当地人一样，就着清澈的洱海水洗把脸，洗去运动后的乏意，再踏上征途。骑行几十里，从双廊到喜洲，走街串巷，终于吃到了惦念许久的喜洲粑粑，这才踏上归途。

和丽江比起来，大理少了些过分拥挤的人潮，多了份自然闲适的诗意，让人在不知不觉中放慢了脚步，放慢了思绪，沉浸在大理风花雪月的浪漫里。

这里有巍峨雄壮的苍山，这里有无边绚丽的花海，这里有名扬天下的蝴蝶泉，这里有美不胜收的洱海……

我在大理等你，等你来做一场风花雪月的梦。



旭日

马宁平 摄

## 别样的未来

□ 向天凤

高考之后，我如愿拿到了大学的录取通知书。都说高考是破茧成蝶的过程，可是，大学如山，有谁知道蝴蝶飞过山岗需要振翅几遍？

来到学校才知道，大学，并不像听说的那样自由，也不同于我想象中那样轻松。刚刚升为大学生的我，在这个还有些陌生的环境里，心中有些忐忑、不安，我不确定是否可以走好脚下的每一步路，在四年大学结束离开时，给自己交一份完美的答卷。

走在校园的林荫道上，我时常想，今后的四年，我会在这如诗如画的校园里做些什么呢？在图书馆翻阅书籍，在学科楼做实验，又或是参加了某个社团，在人群中畅谈，然后发出爽朗的笑声……那时候，我也该是一副成熟的容貌了吧。

大学的生活多姿多彩。它若是歌，我便要把它唱得婉转动听；它若是诗，我便要把它念得抑扬顿挫；它若是书，我便要把它读得熟记于心。我期待着和上应大一起创造一个别样的未来，我期待能在离开的时候无愧地对自己说：“原来，我也很优秀！”



## 若为自由故

□ 甄昕

“生命诚可贵，爱情价更高，若为自由故，二者皆可抛。”

——匈牙利诗人裴多菲

柴静在《看见》里描述过一种可悲的社会状态，绝大多数人都是普通人，却希望其他人都能做个公民，这样才会有人帮我们争取更多的利益和权力。

电影《飞越疯人院》里麦克·墨菲为了逃避监狱里的强制劳动，装作精神异常，被送进了精神病院，他的到来，给死气沉沉的精神病院带来了剧烈的冲击。

麦克要求看棒球比赛的电视转播，挑战了医院严格的管理制度，受到护士长瑞秋百般阻

挠；麦克带领病人出海捕鱼，振奋了他们的精神，却让院方头痛不已。院方为了惩处麦克胆大妄为、屡犯院规，决定将他永远留在疯人院。生性自由的麦克再也无法忍受疯人院的生活，他联合病友、高大的印第安人“酋长”，开始自己的计划——飞越疯人院。

但自由何以成为悲剧？相比自由，人们更想要的是安全。而安全意味着和大多数人一样。麦克·墨菲之所以被视为异类，无非是因为他勇于和别人不一样，敢于为自由而战。大家为了自己的安生，把他送进了高墙里面。随后这个过程被集体



遗忘，并且无比心安理得。

让我觉得心寒的是，如果说麦克·墨菲是我们内心某一部分的投影，护士长难道就不是我们内心另一部分的投影？在我们自以为掌握了真理的时候，当我们拒绝深入和关怀一种完全陌生的生存状态的时候，是不是也在全然无意之中做了跟护士长一样的事情？

每个人都向往自由，但是若不能直视自己人性中的天然缺陷，你并不会因这种向往而变得高尚。

自由何以成为悲剧？因为你就是那把锁。