



# 上海应用技术大学学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 86 期 (总第 367 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办

上海应用技术大学校报编辑部出版

主编:杨明

2021 年 6 月 15 日(本期 4 版)



上海应用技术大学  
官方微信

## 庆百年华诞 颂伟大荣光

——庆祝中国共产党成立 100 周年师生作品展开幕



本报讯 6 月 8 日,“庆百年华诞 颂伟大荣光——上海应用技术大学庆祝建党 100 周年师生作品展开幕式在奉贤校区举行。校党委书记郭庆松讲话。校党委副书记、校长柯勤飞致辞。校党委副书记、副校长王瑛主持开幕式。校党委副书记陈海瑾,校党委副书记、纪委书记李健,校党委常委、副校长张锁怀,副校长毛祥东,校党委常委、宣传部部长杨明,校党委常委、组织部部长王占勇出席。

郭庆松在讲话时指出,党的一百年,是拯救民族危亡、肩负人民重托、矢志践行初心使命的一百年,是不畏艰难险阻、勇于奠基立业、不断创造辉煌

并开辟未来的一百年。党的历史,深深镌刻在每一位中华儿女的心底,也浓浓浸润在上应人的精神血脉里。本次作品展,以生动的视觉语言勾勒波澜壮阔的伟大历程,以气势恢宏的丹青画卷抒发爱党情怀,充分展示了上应大在不忘初心、勇担使命进程中所取得的巨大成绩,充分展示了上应人在永不放弃、永不言败生动实践中铸就的精神情怀。

柯勤飞在致辞中指出,站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,我们用艺术讴歌历史,我校师生以艺术作品歌颂党的历史伟业、感恩党的伟大情怀、赞美党的伟大征程、畅想民族复兴辉煌未

来,饱含着上应人对党对国家学校的无比热爱,诠释着上应人永远跟党走的坚定信念,记录着上应人为党育人、为国育才的生动实践。

王瑛在主持开幕式时表示,本次作品展是全校师生喜庆建党百年和爱党爱国爱校情怀的生动展示,是上应人在党的领导下坚守立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命的生动展示,全校上下要筑牢永远跟党走的坚定信念,努力建设具有国际影响力的高水平应用创新型大学。

艺术与 design 学院教师郑寒、城市建设与安全工程学院建筑系 2018 级学生叶臻献作为参展师生代

表分别发言,分享了他们参与艺术创作的心路历程和真切感悟。

郭庆松、柯勤飞、王瑛、陈海瑾、李健、张锁怀、毛祥东、杨明、王占勇共同为展览开幕剪彩。开幕式后,全体校领导和师生代表共同参观了展览。

本次展览由校党委宣传部、工会、团委、艺术与 design 学院、城市建设与安全工程学院共同筹办,全校师生热情参与,遴选出书法作品 28 件、绘画与设计作品 30 件、摄影作品 30 件、红色建筑模型作品 12 件共计 100 件作品参展,形成了“百件作品、颂歌百年”的浓厚氛围。展览将持续至 10 月 8 日。

(党委宣传部供稿)

## 校长柯勤飞参加两院院士大会中国科协第十次全国代表大会

本报讯 5 月 28 日,中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会、中国科协第十次全国代表大会在北京人民大会堂隆重召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表了重要讲话。

我校党委副书记、校长柯勤飞教授作为中国科协“十大”代表上海代表团成员参加了这次盛会。

5 月 28 日晚,上海代表团召开第一次分团会议,学习讨论习近平总书记重要讲话精神和李克强总理工作指示精神。会上,上海代表们畅谈感想和体会,结合自身工作实际,积极为建设科技强国建言献策。柯勤飞在发言中谈到,

现场聆听了总书记的重要讲话,既感到光荣与振奋,也感到使命在肩。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点,我们深刻领会习近平总书记和党中央的殷切期望,深切感受科技自立自强的时代呼唤。柯勤飞表示,要实现高水平科技自立自强,高水平创新人才和创新团队是关键,广大教师要弘扬科学家精神,追求卓越,甘于奉献,以不断加强科学发现、技术创新和工程实践的全链创新,加速高质量科技成果转移转化,为实现高水平科技自立自强和高水平创新人才培养作出地方应用型高校新的更大的贡献。

(党委宣传部供稿)

## 上海应用技术大学科技园开园

本报讯 6 月 2 日下午,上海应用技术大学科技园开园仪式在徐汇校区举行。校党委书记郭庆松、校长柯勤飞、副校长毛祥,上海市徐汇区副区长秦丽萍、上海市科创中心副主任(主持工作)黄丽宏等出席并为科技园揭牌。开园仪式由毛祥东主持。

郭庆松在讲话中指出,大学科技园建设是校地双方立足新发展阶段,践行高质量发展理念,促进资源优势向发展优势转化的重要举措。学校将进一步加大园区自主创新能

力建设,努力将园区建设成为科技创新人才培养的重要平台、学校科技成果转化与产业化的重要基地、科技型中小企业孵化的主要载体以及促进区域经济发展的重要支撑,为学校高质量发展提供不竭动力,为徐汇区打造高质量发展与高品质生活相融合的典范城区增添亮色,更为上海加快建设“五个中心”和全球卓越城市作出应有的贡献。

柯勤飞在致辞时表示,作为一所应用创新型高校, (下转第 4 版)

## 学校召开行政工作例会 部署近期重点工作

本报讯 6 月 4 日上午,学校召开行政工作例会。校党委副书记、校长柯勤飞主持会议,校党委副书记陈海瑾、副校长张锁怀、副校长毛祥东出席会议。

柯勤飞以《高水平科技自立自强——我们生逢盛世,肩负使命》为题作专题报告,传达了习近平总书记在两院院士大会中国

科协第十次全国代表大会上的重要讲话精神,通报了“高地大”二期申报工作情况,围绕国家自然科学基金项目绩效评价试点工作、组织申报省部级科技奖项申报、高峰高原学科建设和学科评价等工作作了部署。柯勤飞指出,我校作为应用技术型高校领头羊,要勇于攻克关键技术 (下转第 4 版)

## 学校举行庆祝中国共产党成立 100 周年理论研讨会

本报讯 在庆祝中国共产党成立 100 周年之际,为进一步研究总结中国共产党百年辉煌的历史经验和重要贡献,不断深化对党的历史规律和发展大势的认识与把握,学校举办“中国共产党百年辉煌的历史经验与重要贡献——庆祝中国共产党成立 100 周年理论研讨会”。校党委书记郭庆松出席论坛并致辞,论坛开幕式由校党委

副书记陈海瑾主持,校党委常委、党委宣传部部长杨明出席。

研讨会分为主旨报告和专题研讨两个阶段。上海市社联副主席、上海市中共党史学会会长忻平教授,中共上海市委党校副校长、上海行政学院副院长梅丽红教授,上海中共党史人物研究中心副秘书长、俞秀松研究中心副主任、华东师范大学马

克思主义学院兼职教授俞敏在研讨会上作主旨报告,国防大学政治学院教授、上海应用技术大学特聘教授孙力主持主旨报告。

来自华东政法大学、上海师范大学、上海财经大学、上海对外经贸大学、华东理工大学和上海应用技术大学等高校的专家学者在专题研讨会上发言。

此次研讨会回顾总结

了中国共产党百年奋斗的光辉历程、伟大成就和宝贵经验,展示了跨学科合作研究的学术力量,体现了马克思主义中国化与时俱进的理论创新力量,通过探历史之源、悟思想之力、举理论之旗、集实践之智,汲取继续前进的智慧和力量,向中国共产党的百年华诞献礼。

(马克思主义学院供稿)

## 校第五次学生代表大会、第三次研究生代表大会召开

本报讯6月5日,上海应用技术大学第五次学生代表大会、第三次研究生代表大会在奉贤校区举行。校党委副书记、副校长王瑛出席大会并讲话。

王瑛代表校党委对学代会、研代会的胜利召开表示热烈祝贺。她充分肯定了学生会、研究生会在思政引领、社会实践、创新创业、志愿服务、校园文化、权益服务等方面的工作,并对全体学生代表和即将产生的新一届学生会主席团、研

生会主席团提出要求。

校学生会执行主席高源、校研究生会执行主席刘佳宾分别代表第四届学生会和第二届研究生会作工作报告,校学生会主席团成员田文浩、研究生会主席团成员李媛媛分别作第四届学生会和第二届研究生会提案工作报告。

会上,与会代表认真学习了习近平总书记党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、习近平总书记任清华大学考察时的重

要讲话精神 and 全国学联二十七大精神,审议并表决通过了《第四届学生会工作报告》《第四届学生会提案工作报告》《上海应用技术大学学生会章程修订案》《第二届研究生会工作报告》《第二届研究生会提案工作报告》《上海应用技术大学研究生会章程》。会议选举产生了第五届学代会常任代表委员会和第三届研代会常任代表委员会,投票确定了新一年的学代会、研代会提案。(校团委供稿)



为深入推进党史学习教育,加强预备党员党性教育,提升预备党员政治认同感,在迎接建党100周年之际,学校组织431名新党员举行庄严的入党宣誓仪式。

## 学校召开专题会议布置2021年分类评价工作

本报讯6月4日,学校召开2021年高校分类评价工作部署会。校长柯勤飞出席并讲话,校党委副书记、副校长王瑛主持。

柯勤飞就做好分类评价工作提出要求,各部门要高度重视分类评价工作,认真研究评价指标

内涵,着重把握新导向、理解新要求,确保办学成效得到精准呈现,同时要确保数据和材料真实性。

王瑛在主持会议时指出,各部门要认真分析研究指标变化,按时间节点做好数据采集工作,保质保量地完成今年分类评价工

作。会上,校发展规划处有关负责人介绍了2021年高校分类评价工作安排并进行任务分工。学校各相关职能部门负责人参会。(发展规划处供稿)

## 2021届毕业生就业创业工作推进会举行

本报讯为进一步深入贯彻党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署,落实2021年全国就业创业工作暨普通高校毕业生就业创业工作电视电话会议精神,6月9日,学校举行2021届毕业生就业创业工作推进会。

校党委书记郭庆松,校党委副书记、校长柯勤飞,校党委副书记、副校长王瑛,校党委副书记陈海瑾,校党委副书记、纪委书记李健,校党委常委、副校长张锁怀,副校长毛祥东出席,会议由王瑛主持。

郭庆松在会上发表讲话,充分肯定了学校2021届毕业生就业创业工作取得的成绩。他指出,学校各单位各部门要提高认识,强化责任,共同营造就业创业工作良好氛围;要不忘初心,立德树人,推动毕业生就业创业主动适应经济社会发展需要;要谋划全局,创新机制,促使毕业生更高质量就业。

柯勤飞传达了中央、教育部、上海市关于就业工作的指示精神和2021年全国就业创业工作暨全国普通高校毕业生就业创业工作电视电话会议精神,并对下一阶段学校就业创业工作提出要求。

王瑛在主持会议时强调,全校上下要把就业工作作为重大紧迫的政治任务,做好2021届毕业生就业创业工作,体现社会主义大学应有的责任担当。

会上,校党委学工部部长、学生处处长袁翔通报了学校2021届毕业生就业创业工作情况。生态学院党总支书记曹扬、机械工程学院党委书记杨瑞君作了交流发言。

机关各职能部门负责人,各学院(部)党组织书记、院长、分管学生工作副书记,全体2021届毕业生班辅导员等90余人参加会议。(党委学工部供稿)

## 第十二届中华母亲节闭幕

本报讯6月11日下午,“我把党来比母亲”第十二届中华母亲节闭幕式暨“永远跟党走青春耀百年”辅导员音乐党课(人文学院、生态学院专场)在奉贤校区举行。校党委副书记、纪委书记李健,校党委常委、宣传部部长杨明出席闭幕式。

闭幕式暨音乐党课以雄壮、豪迈、大气磅礴的《长征组诗——代代相传永铭志》诗歌朗诵拉开

序幕。《南泥湾》《映山红》《少年中国说》《党的赞歌》等一首首歌曲和诗歌抒发了师生们满腔热忱的爱党爱国之情。

这不仅是一场文艺演出,更是一堂入耳入心的文化传承课和党史教育课,再现了中国共产党艰苦卓绝的百年奋斗,进一步坚定师生不忘初心跟党走、牢记使命勇担当的理想和信念。(人文学院、党委学工部供稿)

## 为青春插上思想的翅膀

——记上海应用技术大学知行学社

(记者 尤隽)在上海应用技术大学校园内,有这样一个学生社团,以“坚定理想信念,提升理论素养”为宗旨,引导广大青年学生自觉成为习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。它就是知行学社。

作为学校首个思想政治类社团,知行学社的同学们主动参与到学校的各类重大学习和宣讲活动中,承担起学习、传播马克思主义先进理论的使命。

“思政类社团是新形势下大学生思想政治教育和社团组织形式的有机融合,既发挥了思想政治教育的功能,又充分利用了学生社团的特性,激发大学生对思想政治理论的兴趣。‘知行学社’取自‘知行合一’,寓意把所学、所思、所悟与实际行动结合起来,让学生真正做到理论联系实际,知行合一。”马克思主义学院直属党支部书记杨燕华告诉记者。

以学习促认知,构建全方位的学习体系

知行学社自2015年成立以来,以学习促进认知,通过“知行

讲坛”“知行读书会”等形式,打造大学生思政理论学习新模式。“知行讲坛”每期设置不同主题,由老师结合热点难点进行答疑解惑,通过交流让同学们进一步加深“中国共产党为什么能”“马克思主义为什么行”“中国特色社会主义为什么好”等系列问题的思考。

知行学社还采取了走出去的学习方式。他们前往奉贤区的吴房村,探寻乡村振兴过程中的党建引领之路;他们走访上海工业旧址,挖掘上海近代工业背后所蕴含的深厚文化价值和不朽精神;他们以复兴公园“马克思、恩格斯雕像”为起点,一路寻访“孙中山故居”“中华职业教育社旧址”“大同幼稚园”“国共合作执行部”“老渔阳里2号《新青年》编辑部旧址”等场所,身临其境感受革命先驱走过的峥嵘岁月。

“社团自成立以来,通过不断探索和实践,逐步构建了自学、互学、教学、践学、联学五位一体的学习体系,充分激发了学生对政治理论的兴趣。‘知行学社’成为校大学生思想政治学习的先锋队。”社团指导老师马光霞说。

丰富活动形式,根植爱国主义思想

“青年是时代发展的晴雨表,也是引风气之先的社会力量,新时代需要青年们勇敢地立在时代的风口浪尖,以‘当今之世,舍我其谁’的豪气不断攀上更高的浪头。”这是知行学社社长张雯在学校升旗仪式上发自内心的演讲。

社团以根植“爱国主义思想”为己任,定期举办各类宣讲活动,将爱国主义教育更广泛、更专业地深入大学生日常学习和生活当中。其中,“红色朗读亭”2周举办1次,“知行讲坛”与“读书观影分享会”每周1次交替进行,在“一二·九抗日救亡运动”和“五四运动”等红色纪念日开展形式多样的主题实践活动,重温历史,铭记历史,激发广大同学的爱国热情。

2020年疫情期间,他们把红色宣讲搬到了“云端”。团队成员深入实地考察调研家乡的红色资源,黄继光烈士纪念馆前久久驻足的老人的背影、吉鸿昌将军纪



念馆前瞻仰巨型雕像的孩子们、南梁革命纪念馆烈士纪念馆塔下的一束束鲜花……这些动人的场景被镜头定格下来,用影像深化学生的家国认同。

同辈宣讲,让党史学习“活”起来

“我是一名退役大学生。在军营的两年,我深切体会到了责任和担当的含义。”在化工学院的凯米星光讲坛上,知行学社的李慧渊同学开启了他的首次党史宣讲。他结合自己在部队里的成长经历,告诉同学们“奋斗的青春最美丽,担当的青春最出彩!”

4月20日,知行学社党史宣讲团正式启动。在启动仪式上,马克思主义学院直属党支部书记杨燕华希望党史宣讲团的各位同学创新宣讲形式,结合自身的专业特长和成长经历,对党史进行时代性、生动性和故事性转化,让党

史学习教育真正走近学生,走进学生心灵。

知行学社党史宣讲团成立后,成员们走进学校各个党、团支部以及周边社区,开展党史学习教育宣讲,用贴近青年的语言描绘中国共产党带领中国人民不懈奋斗所取得的非凡成就、铸就的伟大精神和涌现的感人事迹,让红色基因融入青春血脉。

日前,知行学社被学校推荐参加“全国高校百强学生社团”评比。“这是学校对社团的肯定,也是对我们的鼓励和鞭策。无论评比结果如何,我们将一如既往地带领同学们关注重大理论和实践问题,坚定对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,做习近平新时代中国特色社会主义思想的继承者、传播者、弘扬者和建设者。”李慧渊同学说。

# 守好一段渠 种好责任田

## ——“高等数学”课程思政的实践与思考

□ 胡洪江

数学的本质是思维,开设高等数学课的目的之一是通过教学,引导学生思考,探寻数学问题背后人类思维和求真的科学精神。

高等数学课程思政的主题是高等数学课,完成作为学科体系的高等数学教学是首要任务,与此同时,利用和挖掘高等数学学科体系中自带的思政元素,实施有目标、有计划的思政育人,是高等数学与思政育人的加法。结合教学内容,利用数学的思想、数学的方法分析时政热点,帮助学生明辨是非是盐溶于汤,优质的高等数学课是汤,思政元素是盐,加盐的多少与时机,是提高汤的品质的关键技巧。抓住课堂教学的有利时机开展课程思政,是教师课程思政能力的体现。而这一切的基础,是一堂优质的学生喜欢的高等数学课。

一堂优质的高等数学课,让学生轻松地听得懂老师讲解的高度抽象的数学内容,依托知识的有效传递,增加了学生对教师的专业信任,而这种信任必然会延伸到你讲的课程思政。课程思政的入脑入心,进一步端正了学生的学习态度;学习态度的端正,又进一步提升了学生学习高

等数学的效率,提高了学生高等数学的成绩;成绩的提高不但树立了学生学习的自信,也进一步提升了学生对教师的信任与热爱,更愿意接受你讲的课程思政。理想的放飞,价值观、世界观的形成,与高等数学的学习形成良性循环,课程思政就成为了学习高等数学的倍速器。而这一切的基础,都是从上好一节高等数学课开始的。

一堂优质的数学课可以概括十二个字:听得懂、学得会、有提升、会应用。教师要能够从学生的习惯和知识基础出发,将高深的专业知识,转化为通俗易懂的教学语言,让学生听得懂。

教师要能够从学生的认知习惯、做题做事习惯、学习习惯出发,通过合理的教学展现(教学内容与知识结构合理调整),让学生通过学习能够解决教学要求学生掌握的学科问题,让学生学得会、考得好。

在学生听得懂、学得会的基础上,通过对教学内容复习过程中的再讲解,从不同的视角,提升学生对学科的认知,并且通过规范学生的思维、规范学生的解题步骤、规范学生的解题习惯等,提

升学生的学科素质、科学品质和人文素养。让每一节课对学生都有所提升。

通过实际案例,引导学生利用数学知识解决实际问题。通过数学的思想、数学的方法分析时政热点等,提高学生分析问题和解决问题的能力。

举例来说,山寨或者说类比是我们解决数学问题常用的方法之一,山寨也罢,类比也行,数学要求我们不仅要会做,更重要的是知道为什么那么做,知其然而又知其所以然,学会思考,才能举一反三。以抗击新冠肺炎为例。大家知道,抗击新冠肺炎,全世界都在山寨和模仿中国的抗疫经验,但为什么中国成功遏制住了新冠疫情而印度却没有呢?建立方舟医院目的是对感染者尽收尽医,中国是社会主义制度,在中国共产党和人民政府的领导下,一方有难八方支援,方舟医院建好之后,全国各地一大批优秀的医务工作者,逆行进入疫区,很快,感染者得到了医治,控制住了疫情的传播;而印度,联邦各州各自为政,医疗资源很难得到集中使用,政府只能动用在校读书的学医学

生,同样是方舟医院,他们是有舟无医、有收无治,这就是他们失败的原因。

一堂优质的数学课加课程思政,数学思想、数学方法引发思考,课程思政的案例既可以加深学生对数学本质的理解,也调节紧张枯燥的数学专业课的学习氛围,教师的教学,备十用一(准备十个思政案例,教学中用还是不用,用哪一个都要根据现场高等数学的学习情况而定),润物无声,潜移默化地影响学生,整脚的硬加和过分的强化,则可能会适得其反。

高等数学教学、高等数学课程思政,必须以学生为中心。教育的目标是育人,学科育人、思政育人都应以学生为中心,着眼于学生专业未来的发展和学生的社会未来发展,通过高等数学的课堂教学,帮助学生掌握必备的数学知识、数学方法和数学思想,培养学生良好的分析问题、解决问题的习惯,培养学生正确的人生观、价值观和世界观,提升学生的科学品质和人文素养,这是目标。了解学生的时代特征,了解学生的知识结构和认知规律,服务于学生的专业发展和社会发展,知己

知彼,才能有的放矢。

高等数学课程思政,是高等数学学科育人与思政育人的加法,脱离优质课堂教学保证的课程思政是蹩脚的跨界,以优质高等数学课堂教学为基础,教师在学术研究、思想改造的以身为范,辅以润物无声的课程思政,必然会形成高等数学学习与思政育人的合力,知识、理想、自律,从学生知识的需求到师生的文化共鸣。使高等数学课程思政成为课程学习与思政育人的倍速器。

回顾我们的求学生涯,一定有那么一两个老师,他们的教学风格,他们的治学精神,他们的人格魅力,让我们印象深刻,或者改变了我们的人生轨迹,是我们人生的导师,灵魂的指路人。选择中国大学教师职业的我们,也在努力着,努力成为我们想成为的那个人。

作者为上海应用技术大学理学院教师



# 一封信发出“成立中国共产党”的先声

蔡和森是中国共产党的创始人之一,在中共创立过程中,蔡和森最早提出比较全面深刻的建党思想,并参与制定了党的民主革命纲领。他为新民主主义革命时期党的建设理论的形成作出了重要贡献。

**“我近对各种主义综合审辩,觉社会主义真为改造现世界对症之方”**

蔡和森少年时代因家道中落做过三年学徒,经常遭受店主的欺辱和剥削,对劳动人民的苦难感同身受,萌生了改造社会的最初愿望。1913年,蔡和森入湖南省立第一师范学习,一年后毛泽东也来到这所学校,两人相识,并结为志同道合的挚友。十月革命爆发后,蔡和森和毛泽东共同发起组织新民学会,积极投身社会实践和革命活动,在湖南进步青年中产生很大影响。

为探求革命之道,新民学会一成立就决定尽快促成湖南青年赴法勤工俭学,并由蔡和森和萧子升负责。经过一番艰苦努力,1919年12月25日,蔡和森与其母葛健豪、其妹蔡杨和向警予等中国留法勤工俭学学生共50多人,从上海出发经过35天的航行来到法国蒙达尼城。随后,蔡和森进入蒙达尼男子中学学习。在此后的一年多时间里,他凭借一本法华字典,刻苦自学法文,“猛看猛译”《共产党宣言》等大批马列

主义著作和宣传各国革命运动的小册子。

在研读列宁主义经典著作的基础上,蔡和森对俄国历史背景、革命实践进行了深入研究,得出结论:“我近对各种主义综合审辩,觉社会主义真为改造现世界对症之方,中国也不能外此。社会主义必要之方法:阶级战争——无产阶级专政。”并认为这是“现世革命唯一制胜的方法。”这一结论在1921年2月11日蔡和森给陈独秀写的《马克思学说与中国无产阶级》信中被概括为“唯物史观,阶级战争,无产阶级专政。”它基本回答了中国革命的根本出发点、根本方法和最终目的。其出发点是唯物史观,根本方法是阶级战争和无产阶级专政,最终目的是创造共产主义社会。

**“明目张胆正式成立一个中国共产党”**

蔡和森利用在北京准备赴法事宜的机会,拜访了李大钊,研读了李大钊的《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》《布尔什维克主义的胜利》等文章,列宁的名字以及列宁在俄国的一些革命举措已经深入他的脑海。在李大钊的指导下,蔡和森确立了仿效俄国列宁之革命以改造黑暗中国的志向。

到法国留学后,来自各方面的丰富信息,使蔡和森大开眼界。他在给毛泽东的信中说:“我到法后,鲁莽看法文报,现门路大开,

以世界大势律中国,对于改造计划略具规模。现搜集各种重要小册子约百种,拟编译一种传播运动的丛书”。他把这种丛书归纳为四个方面的内容:一是世界革命运动之大势;二是无产阶级革命运动之四种利器,即党、工团、合作社、苏维埃;三是世界革命之联络与方法;四是俄罗斯革命后之详情。通过认真阅读大量马列主义著作,反复思索,蔡和森成为了一位坚定的共产主义者,对中国如何建党的相关重大问题的研究也取得了重要成果。

1920年7月初,蔡和森和向警予在蒙达尼主持召开了赴法勤工俭学的新民学会会员会议。在这次会议上,蔡和森就主张组织共产党,进行阶级斗争和实行无产阶级专政。蔡和森在会上说:“我以为现在就要做组织俄式共产党的准备。我们的同志可以到工厂去做工,联络工人;可以去留俄勤工俭学,以俄为大本营,培植人才;我们新民学会的会友可以与少年中国学会、工学励进会的会友开一联合讨论会。我将拟一种明确的提议书,注重‘无产阶级专政’与‘国际色彩’,在此基础上组织共产党。”9月16日,蔡和森给毛泽东的信中更明确地提出,在各项准备工作之后,“明目张胆正式成立一个中国共产党。”由此可见,蔡和森关于成立共产党的提法是明显地早于早期领导人

的。

**“蔡和森提出了许多补充和修正的意见”**

尽快地制定党的民主革命纲领,使完成党的当前任务与实现共产主义远大目标有机结合起来,是党的二大的重要使命。正在党中央筹备二大期间,1921年冬,蔡和森从法国回到中国。鉴于他具有较深厚的马列主义理论素养,中央局书记陈独秀决定让蔡和森留在上海,主要从事党的理论宣传工作。在1922年7月16日至23日召开的党的二大上,蔡和森不仅出席大会,还参加了由陈独秀主持的政治宣言起草委员会。

为什么要发表政治宣言?1922年5月,蔡和森发表了《批评“好政府”主义及其主张者》一文。蔡和森站在唯物史观的高度,进行深入剖析,认为真正的“好政府”不是从天上掉下来的馅饼,也不是几个“好人”去“努力”就能实现的,而是要通过革命,彻底地推翻腐朽的统治阶级才能建立。蔡和森的这篇文章产生了强烈地社会反响。一个月后,《中国共产党对于时局的主张》发表。这个重要文献集中地反映了“一大”后中国共产党人对中国国情和中国革命理论的初步探索的成果,也提出了中国民主革命的重大基本原则。文中采纳了蔡和森文章的部分意见,但蔡和森仍有言不尽意之感,他认为:“这个文件并未将

中国无产阶级及其先锋队的中共的作用完全表明出来”,因为“中国的资产阶级不会有法国革命中法国资产阶级所能起的作用。中国是一个半殖民地”,所以“中国工人应联络广大农民和小资产阶级,形成反帝国主义的革命联盟”。

陈独秀等人重视蔡和森的意见,并同意在即将召开的党的二大会议上“起草另一个宣言,来补充前一个文件的不足”。所以,在二大通过的《中国共产党第二次全国代表大会宣言》中,把中国共产党的任务和奋斗目标单列一章,重申了一大制定的党的最高纲领,并且制定目前的奋斗目标即最低纲领。据当事者回忆,在起草组对宣言文稿进行讨论时,“蔡和森提出了许多补充和修正的意见”。例如宣言中关于中共的性质、作用和如何进行革命斗争的内容就吸收了蔡和森的重要意见。

蔡和森对制定党的民主革命纲领的一个重大贡献,在于提出了反对帝国主义、反对封建主义的口号。正是由于蔡和森对党的创建作出的重要贡献,在党的二大上,他被选为中央执行委员。

文章来源:京报网 作者:王相坤





## 心之向往 □ 杨洁

我是一名大一学生，来自一个偏远落后的农村。在我的印象中，故乡的路是窄窄的，泥泞的；故乡的房子是黑黑的，低矮的。年幼的我总在想：山的那一边是什么样子的，还是大山吗？我去问父亲，父亲告诉我：“你要走出去自己瞧瞧！”我记住了这句话，暗下决心一定努力读书，走出大山，去外面的世界看看。

三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。在起跑线上便落后别人一大截的我深知，唯有努力拼搏才能把握命运。我早起晚睡刻苦学习，最终如愿以偿，走出大山，进入理想的大学。在拿到上海应用技术大学录取通知书的那一刻，我既高兴，又惆怅，大学高昂的学费和生活费无疑是给本就岌岌可危的家庭经济带来致命一击。正当父母为我的学费一筹莫展的时候，国家和学校的一系列资助政策犹如冬日的暖阳，带给我温暖和希望。

去年夏末，我踏上了大学的求学之路。沐浴着和煦的阳光，一阵阵清风吹拂而来，曾经挑灯苦

读的日子依旧历历在目，但更多的是对未来生活的无限憧憬和希冀。

上海应用技术大学用她广阔的胸怀包容我们每个人独特的性格，她不仅是学习知识的场所，也是锻炼我们能力与胆量、完善我们思想和性格的地方。她是一个多元的平台，让我们站得更高、看得更多、走得更远。

操场上，我肆意地奔跑着；课堂上，我贪婪地汲取着知识；图书馆里，我遨游在浩瀚书籍中……

知识是人类进步的阶梯，也是我们需要不断获取的精神粮食。作为学生，努力学好专业知识，掌握过硬本领，是我们的根本。小时候的求学经历让我感受到学习的不易，也使我更加珍惜现在的学习环境和氛围。面对国家和学校的资助，我找不到任何让自己懈怠的理由，心中的感激与感动之情促使我加倍努力，迎接每一次挑战，把握每一次磨炼，收获每一分成长。

“凡心所向，素履以往，生如逆旅，一苇以航。”我仍然是我，前行依旧，初心不改。

昨日与父亲视频连线，他问我需不需要寄一些粽子给我。他这一提让忙于学习和应付各项考试的我突然醒悟过来，原来端午节就在眼前，思绪情不自禁地飞回了老家。

我老家靠江，端午节有赛龙舟的习俗。端午节当天早上八九点开始，各个县城的代表队伍便从西江上游出发，一路沿着挤满观众的江岸顺流而下。我家住在主城区，赛龙舟的终点就设在附近的鸳鸯江上。步行十五分钟登上江堤即可观赛，十分方便。然而奈何一年只有一次龙舟赛，居民们每年都乐此不疲地来凑热闹，于是想要在那江堤之上占得一席之地仍需要早起早去。尽管我家所处的位置有一定的地理优势，但我也极少凑这个热闹，记忆中，从小到大也只有两次观赛经历。

一次是在豆蔻年纪，我跟着专门从县城赶来的亲戚们一起去凑了个热闹。他们仔细认真地观赛事宜计划好：用什么工具占位置，准备什么吃食比较好，

## 赛龙舟 □ 何柳霖

几时出发能恰好看见龙舟队伍的冲刺阶段诸如此类。也许是受了亲戚们热情情绪的感染，我对观赛也暗自期待了起来。

到了龙舟赛当天，我们按照计划于中午十一点登上鸳鸯江江堤，此时高照的艳阳灿烂得让人几乎睁不开眼睛。当我们刚好就位时，原本熙熙攘攘的人群突然爆发出热烈的呐喊声——江面上出现了龙舟队伍的身影！人们不约而同地无视炎热对身体的消耗，像清晨发出的第一声响亮鸣笛为各自支持的队伍奋力怒吼。我身旁的亲戚也挥起了专门定制的旗帜，使得场面的热烈程度更上一层楼。当时的我懵懵懂懂，配合着人群一起呐喊。但我丝毫不关心是谁夺得第一，我只是一边从喉咙里挤出声音一边怔怔地看着映射阳光的江波出神。

炎热，是我对第一次观龙舟赛的最后的记忆。而周围震耳欲聋的呐喊声散着比烈日更强大的热情。因为长时间盯着江面刺眼的白光，我的视线也变得朦

胧。后来回家父亲问龙舟赛好看吗，我努力回想着当时热闹的氛围点点头。

第二次观看龙舟赛是高考那一年。当十二年苦读之旅就要“跋涉”到尽头，无论做什么事情都被赋予了仪式感。所以当朋友提出要去看龙舟时，我欣然放弃了难得的休息与她一同前往。这次我们没有任何计划，只是怀着轻松的心情登上江堤，随意地坐在远离人群的地方。天空阴沉，闷热空气的缝隙中偶尔夹杂着一丝凉爽的江风。我们一搭没一搭地聊着，除了学习什么都聊。比赛的结果我们并不关心，也没受到周围观赛人群的情绪影响。时间已经把我们改变，我们更憧憬美好的未来。

去年因为疫情的影响，老家没有举办龙舟赛，想必今年端午当天，江堤上一定又是热闹一片。或许是离家远了，莫名多了一份“乡愁”，我竟有些想念那个热闹且嘈杂的场景了。下次端午回家，一定约上三五朋友，在烈日下挥汗，融入并享受这份快乐。



培育 孙庆华 \ 摄

## 不负青春 □ 景俊朋

作为一名过来人，经常会有读中学的学弟学妹问我：“高考重要吗？”重要！在我们那个小县城里，高考真的是作为普通学生的我们改变人生的唯一捷径了。所以从读初中开始，老师就不断告诫我们，高考是人生的分水岭，巅峰与低谷之间或许只有一分之差。

回想高三那段时间的生活，用刻骨铭心来形容毫不夸张。吃饭时间从三十分钟缩短为十五分钟，为防止上课打瞌睡用强力夹把自己的胳膊夹出一道血印，冬天甚至穿着短袖在田径场上跑得满头大汗后迅速回到教室学习

只求上课时不会犯困。我们做的所有的事，都是为了那场千军万马过独木桥的考试。无论结果如何，努力过，就不会留遗憾。

转眼间大一整个学年就快结束了，回顾一年的学习和生活，有人觉得轻松无比，因为不再有一周一次的考试排名让人心情起起落落。然而我心里明白，时光荏苒丝毫不能蹉跎，稍有懈怠，就可能面临猝不及防的危机。

又是一年高考时。我看到考生们走出考场的那一刻，有着战士收刀入鞘的从容。愿十年寒窗，不负青春。

（上接第1版）学校高度重视科技创新成果的转化、高新技术企业孵化和创新创业人才的培养，学校将以大学科技园开园建设为契机，以科技创新和企业需求为导向，围绕重点领域和关键共性技术攻关，力争将我大学科技园打造成为服务学校、辐射区

（上接第1版）“卡脖子”难题，培养具有国际影响力的高水平应用创新型人才，自觉履行高水平科技自立自强的责任担当。她要求各职能部门、各学院要勇担重任，持续推动各领域特色高质量发展。

陈海瑾对近期人事人才工

## 上海应用技术大学科技园开园

域、开放协同的高质量发展引擎、高水平双创基地和高效孵化平台，为实现高水平科技自立自强和高水平创新人才培养做出新的更大的贡献。

现场还举行了签约仪式，首批入园的12家企业领取了入驻金钥匙。

## 学校召开行政工作例会部署近期重点工作

作了部署，重点通报了2021年教师引进情况和人才揽蓄工作进展。陈海瑾指出，各学院要充分认识到人才揽蓄工作重要性，切实担起人才揽蓄工作主体责任，各职能部门要做好服务保障工作，全方位提高学校师资队伍建设的水平。

据悉，上海应用技术大学科技园将重点围绕智能制造、人工智能、生物医药、文化创意等领域，打通“技—苗—孵—加—产”全链条，实现大学校区、科技园区、城市社区相融相伴、共生发展。

（党委宣传部供稿）

化工学院院长胡晓钧、生态学院院长李法云分别围绕人才人事和科研攻关作了汇报交流。

校学术委员会委员、相关职能部门负责人，各学院（部）院长（主任）、科研副院长（副主任）参加会议。

（校长办公室供稿）